

8 Planète *Soleil*

© 2022 Peickmans Portaal maakt deel uit van de Peickmans uitgeverij nv Brasschaatsteenweg 308 - 2020 Kalmthout - België - peickmansuitgeverij.be
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, afgedrukt, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt,
op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wetenschappelijke uitdaging.

Peickmans
Portaal

DIT LEER IK OP DEZE PLANEET

- Ik zeg welk weer het is of zal zijn.
- Ik vraag en zeg waar iemand naartoe gaat.
- Ik tel tot 69.
- Ik zeg waar iemand (niet) van houdt.
- Ik zeg hoe iets of iemand (niet) is.
- Ik zeg wat iemand (niet) maakt of doet.
- Ik zeg hoe oud iemand (niet) is.
- Ik zeg hoe iemand zich verplaatst.

COORDONNÉES
159 CF - 388 XE

DESTINATION: PLANÈTE SOLEIL



1 Écoute. Qui fait quoi? Combine.

Luister. Wie doet wat?
Combineer.



nager dans la piscine

un lunch

des jeux dans la salle de sport

une promenade dans le bois



Lukas et Jamila



Timothée et Lilou



Adrien et Marie

2 Écoute les prévisions et colle les stickers. Note les températures.

Beluister de voorspellingen en kleef de stickers. Noteer de temperaturen.



Semaine sportive

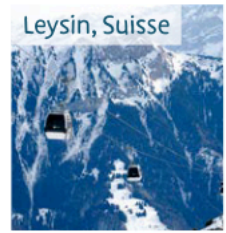
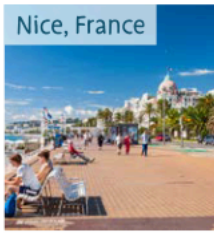
<p>LUNDI</p> <p>temps température: 6°C</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px 0; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: right;">JEUDI</p> <p style="text-align: right;">température: 10°C</p> <p style="text-align: right;">temps</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>MARDI</p> <p>temps température: 2°C</p> <p style="font-size: 1.5em; text-align: center; color: blue;">LUNCH</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px 0; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: right;"> VENDREDI</p> <p style="text-align: right;">température: 1°C</p> <p style="text-align: right;">temps</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center; color: blue;">De beste dag voor een boswandeling is donderdag.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>MERCREDI</p> <p>temps température: 11°C</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px 0; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <hr/> <hr/> <hr/>	

© 2022 Pelckmans Portaal maakt deel uit van de Pelckmans uitgeverij NV Brasschaatsteenweg 308 - 2020 Kalmlouth - België - pelckmansuitgeverij.be
 Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.



3 Regarde les photos. Quel temps fait-il?

Kijk naar de foto's. Welk weer is het?



Il y a du soleil. Il y a du vent. Il pleut. Il fait chaud. Il fait froid. Il neige.

4 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.



Quel temps fait-il?

Welk weer is het?

le temps		het weer	le soleil		de zon
le vent		de wind	la neige		de sneeuw
chaud, chaude		warm	froid, froide		koud
Il fait chaud.		Het is warm.	Il fait froid.		Het is koud.
Il fait beau.		Het is mooi weer.	Il fait mauvais.		Het is slecht weer.
Il y a du soleil.		De zon schijnt.	Il y a du vent.		Het waait.
Il pleut.		Het regent.	Il neige.		Het sneeuwt.

Il fait ... degrés.

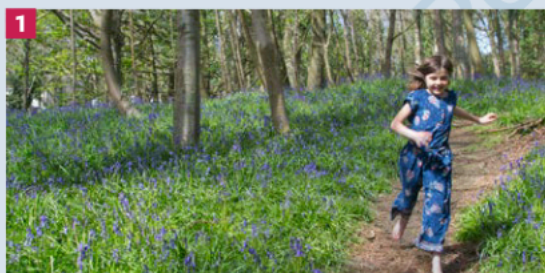
Il fait 35 degrés: il fait chaud.

Het is ... graden.

le devoir	Vous faites le devoir dans le cahier.	de huistaak
le bois	Il y a des lapins dans le bois .	het bos
la promenade	Nous faisons une promenade dans le bois?	de wandeling
aller	Vous allez à l'école.	gaan
faire	- Tu vas faire du sport? • Oui, je vais faire du tennis.	maken, doen
avoir froid	- Ah, j' ai froid . • Voici, prends ma veste!	koud hebben
avoir chaud	Le bébé a trop chaud : il fait 30 degrés!	warm hebben
ne ... pas / n' ... pas	Aujourd'hui, il ne fait pas beau.	niet, geen



Coche les bonnes phrases. Kruis de passende zinnen aan.



- 1
- Aline fait une promenade dans le bois.
 - Elle a froid.
 - Il fait chaud.
 - Il neige.



- 2
- C'est une photo d'un lunch.
 - Il y a des bananes et des tomates.
 - La soupe est chaude.
 - Le lunch n'est pas chaud.



- 3
- Les enfants font une promenade.
 - Il y a du soleil.
 - Il pleut.
 - Il ne fait pas chaud.



- 4
- Il fait froid.
 - Sintha est triste.
 - Il fait mauvais.
 - Il y a du vent.



5 Combine et copie. Attention! Il y a trop de mots.

Combineer en schrijf over. Opgelet! Er zijn te veel woorden.

J'ai chaud. le bois J'ai froid. le vent la promenade le soleil



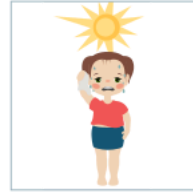
J'ai froid.



la promenade



le soleil



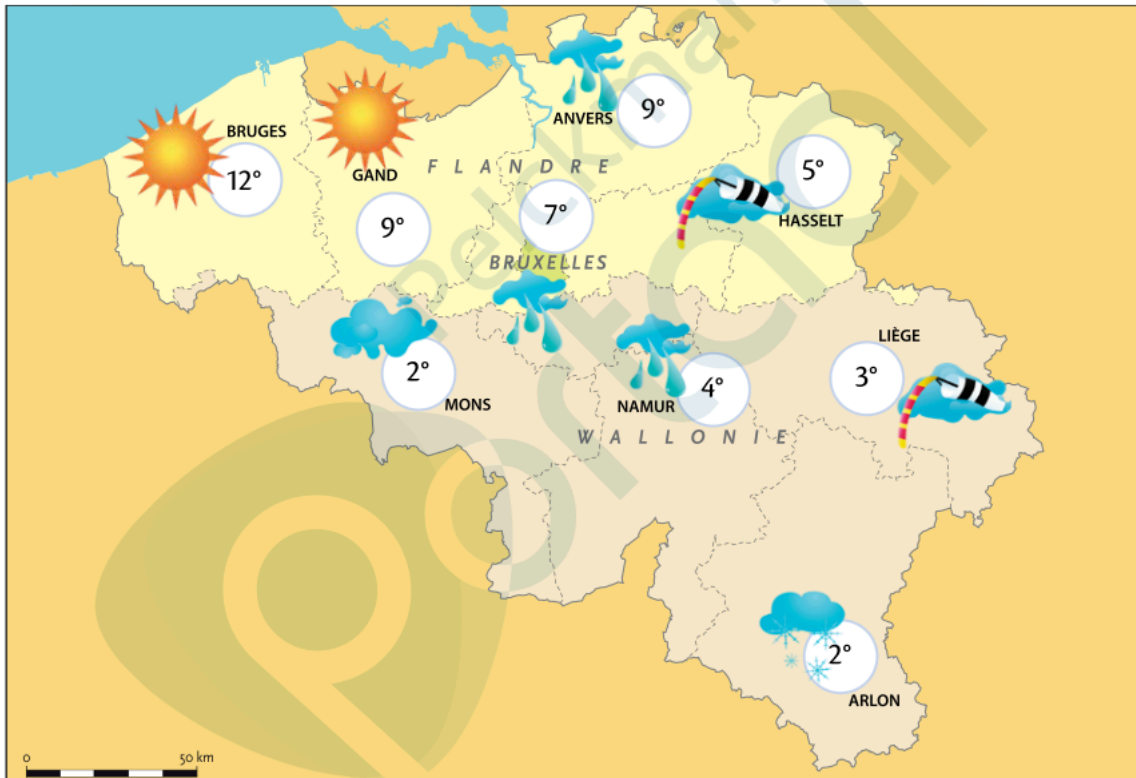
J'ai chaud.



le bois

6 a Quel temps fait-il? Indique le bon texte.

Welk weer is het? Duid de passende tekst aan.



1 Aujourd'hui, il fait beau partout. Il ne pleut pas, mais il fait froid: 8 degrés à Bruges, 3 degrés à Bruxelles et 2 degrés à Arlon.

2 Aujourd'hui, il fait froid en Wallonie. Au maximum 2 degrés à Arlon et à Mons. Il y a du soleil en Flandre. Il neige à Arlon et il pleut à Bruxelles et à Namur.

3 Aujourd'hui, il ne fait pas chaud. Il neige à Liège. Il y a du soleil en Flandre et à Bruxelles. Il fait froid partout: entre 2 et 9 degrés.

6b À deux. Regardez encore la carte. Quel temps fait-il dans chaque ville? Puis, changez de rôle.

Per twee. Bekijk de kaart opnieuw. Welk weer is het in elke stad? Controleer je buur aan de hand van oefening 4. Wissel per stad van rol.

MODÈLE

Aujourd'hui, il y a du soleil / il pleut / il y a du vent à ☺.
Il fait ☺ degrés.
Il fait froid / Il ne fait pas froid.

7 Complète le dialogue. Puis, lisez à deux.

Vul de dialoog aan. Lees daarna per twee.

- il fait froid quel temps fait-il une promenade il y a du vent il fait 10 degrés

MAMAN Tu vas faire quoi° pour ton projet°, Jamila?

JAMILA Nous allons faire une promenade dans le bois.

MAMAN Mais il fait 2 degrés: il fait froid !

JAMILA Pas aujourd'hui, mais jeudi. Il ne fait pas froid jeudi: il fait 10 degrés .

MAMAN Et quel temps fait-il jeudi?

JAMILA Jeudi, il fait beau. Et il y a du soleil.

MAMAN Et vendredi?

JAMILA Vendredi, il ne fait pas beau: il y a du vent . Je n'aime pas le vent.

8 À deux. Quel temps fait-il? Élève A choisit un dessin. Élève B pose des questions et devine. Puis, changez de rôle.

Per twee. Welk weer is het? Leerling A kiest een tekening. Leerling B stelt vragen en raadt. Wissel daarna van rol.



° quoi: **wat**
le projet: **het project**



9 a Lis la météo. Quel temps fait-il en France? Dessine les symboles sur la carte.
 Lees het weerbericht. Welk weer is het in Frankrijk? Teken de symbolen op de kaart.



La météo

Aujourd'hui, il fait beau dans le nord de la France: il y a du soleil à Lille et à Strasbourg. Dans le centre du pays°, il fait plutôt mauvais: il pleut à Paris, à Dijon et à Lyon. Il y a du vent à Rennes et à Bordeaux. Il fait très beau dans le sud: il y a du soleil à Toulouse et à Marseille. Mais attention: à Marseille, il y a aussi du vent!

Les températures alors: il fait froid dans le nord du pays, avec 4 degrés à Lille et seulement 3 degrés à Strasbourg. Il ne fait pas froid à Rennes. Là, il fait 9 degrés, mais ... attention au vent! 9 degrés à Paris, à Dijon et à Lyon. 11 degrés alors à Bordeaux et 17 degrés à Marseille. Et finalement: 16 degrés à Toulouse.

BON À SAVOIR

16 EN 17

Voor deze oefening moet je al wat verder tellen:

16: **seize**

17: **dix-sept**

° le pays: [het land](#)

9b À deux. Élève A présente la météo. Élève B écoute et complète la carte. Puis, changez de rôle.

Per twee. Leerling A bedenkt een weerbericht en presenteert het aan leerling B. Leerling B duidt aan op de kaart. Wissel daarna van rol.

JE PRÉSENTE LA MÉTÉO.



J'ÉCOUTE LA MÉTÉO.



ACTION!

1 LA SEMAINE SPORTIVE

Ik zeg welk weer het is of zal zijn.



Vind je dit moeilijk?
Oefen verder op
Pelckmans Portaal.





1 Regarde le dessin. Tu vois qui?

Kijk naar de tekening. Wie zie je?



2 Écoute les dialogues. Puis, combine.

Luister naar de dialogen en combineer.



LILOU

D

TIMOTHÉE

C

MARIE

B

M. ARNAUD

A

ET SON COPAIN



A



B



C



D

3 a Écoute encore une fois et lis les dialogues.

Luister een tweede keer en lees mee in je boek.

LILOU Ah! Salut Timothée! Tu **vas** où? 1
 TIMOTHÉE Je **vais** au parc, je **vais** jouer au basket. Regarde! C'est Marie!
 LILOU Elle **va** où?
 TIMOTHÉE Au club de hockey peut-être? Regarde, elle a son stick. Et toi? Tu **vas** où?
 LILOU Je **vais** chez mes grands-parents.
 TIMOTHÉE Tiens, mais qui voilà! Ce sont monsieur Arnaud et son compagnon. Ils **vont** où?
 LILOU On **va** lui demander!

LILOU ET TIMOTHÉE Bonjour!
 M. ARNAUD Ah! Bonjour les enfants! Vous **allez** où?
 LILOU Moi, je **vais** chez papi et mamie.
 TIMOTHÉE Et moi, je **vais** au parc. Et vous?
 M. ARNAUD Nous, nous **allons** au cinéma.
 TIMOTHÉE Amusez-vous bien, alors!
 M. ARNAUD Merci beaucoup et bon week-end! À lundi!

2

3 b Colorie les formes du verbe aller dans les dialogues.

Kleur alle vormen van het werkwoord *aller* in de dialogen.

4 Écoute la chanson et chante.

Luister naar het lied en zing.



5 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met je mica.



GRAMMAIRE		ALLER	
ALLER			GAAN
je	vais	Je vais à l'école.	ik ga
tu	vas	Tu vas chez Julie?	jij gaat
il	va	Il va à Paris.	hij gaat
elle	va	Elle va chez Hélène.	zij gaat
nous	allons	Nous allons au bois.	wij gaan
vous	allez	Vous allez à Namur?	jullie gaan / u gaat
ils	vont	Ils vont à Bouge.	zij gaan (m.)
elles	vont	Elles vont au restaurant.	zij gaan (vr.)

BON À SAVOIR

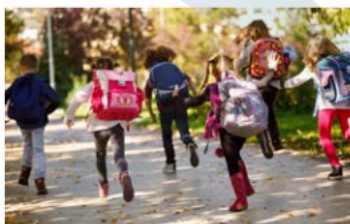
STUDEERTIP

Het werkwoord *aller* studeren

- Ik weet welke vorm van *aller* bij welk onderwerp hoort. bv. *tu + vas*
- Ik kan het werkwoord opzeggen.
- Ik kan de zinnen aanvullen met gebruik van de mica.
- Ik kan de vormen correct schrijven.

6 Complète les phrases par une forme du verbe aller.

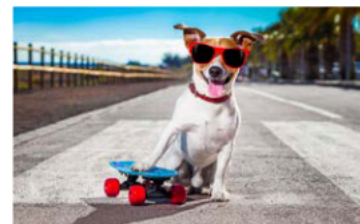
Vul de zinnen aan met een vorm van het werkwoord *aller*.



Nous *allons* _____ à l'école!



Je *vais* _____ à Paris.



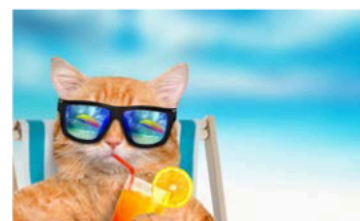
Il *va* _____ où?



Ils *vont* _____ à la campagne.



Vous *allez* _____ dans les montagnes?



Tu *vas* _____ en vacances?

la campagne	Ils vont à la campagne .	het platteland
la montagne	Nous allons faire une promenade dans la montagne .	de berg(en)
les vacances (f)	Ce sont les vacances .	de vakantie

BON À SAVOIR

CHEZ OF À?

Ga je naar een persoon, dan gebruik je in het Frans **chez**:

Il va **chez** le docteur. Hij gaat **naar** de dokter.

Je vais **chez** ma tante. Ik ga **naar** mijn tante.

Ga je naar een plaats (een dorp, een stad of een bepaalde plaats) dan gebruik je **à**:

Ils vont **à** Bruxelles. Zij gaan **naar** Brussel.

Tu vas **à** l'école. Jij gaat **naar** school.

7 Écoute le professeur et joue.

Luister naar de leerkracht en speel.



- 1 Écoute le professeur.**
Luister naar de leerkracht.

- 2 Les nombres de 13 à 20. Écoute et répète. Cache les mots en orange avec le mica.**

De getallen van 13 tot 20. Luister en herhaal. Dek daarna af met je mica.



GRAMMAIRE GETALLEN VAN 13 TOT 20

13	treize	16	seize	19	dix-neuf
14	quatorze	17	dix-sept	20	vingt
15	quinze	18	dix-huit		

- 3 Cherche le bon nombre.**
Zoek het juiste getal.



- 4 Jouez aux cartes.**
Een kaartspel.

- 5 On continue à compter! Écoute. Lis et cache avec le mica.**
We tellen verder! Luister. Lees en dek daarna af met je mica.



GRAMMAIRE GETALLEN VAN 21 TOT 29

21	vingt et un	24	vingt-quatre	27	vingt-sept
22	vingt-deux	25	vingt-cinq	28	vingt-huit
23	vingt-trois	26	vingt-six	29	vingt-neuf



- 6 La loterie.**
De loterij.

7 Encore des nombres!

Nog meer getallen!



GRAMMAIRE

TIENTALLEN

10	dix	30	trente	50	cinquante
20	vingt	40	quarante	60	soixante

BON À SAVOIR

STUDEERTIP

Getallen studeren

- Ik kan tellen van 0 tot 69.
- Ik kan de getallen correct uitspreken.
- Ik kan bij het horen van een getal de juiste cijfers noteren.
- Ik kan bij het zien van cijfers het juiste getal zeggen.

8 Joue au bingo!

Speel bingo!

9 Écoute et complète.

Lukas heeft een gsm gekregen. Zijn mama dicteert enkele telefoonnummers. Luister en vul aan.



l'oncle Stefan



0475 / 12 20 33

la tante Sofie



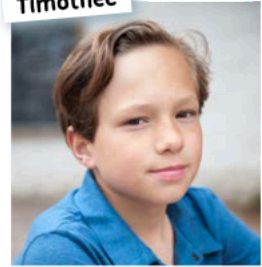
0496 / 62 19 25

papa



0476 / 41 51 31

Timothée



0482 / 14 10 36

10 Un jeu. Écoute le professeur.

Een spel. Luister naar de leerkracht.



1 Écoute le professeur.

Luister naar de leerkracht.

2 Lis et coche les phrases correctes.

Lees en duid de passende zinnen aan.

- 1 J'ai 12 ans.
 Je n'ai pas 12 ans.
- 2 Mon oncle, c'est un homme cool.
 Mon oncle, ce n'est pas un homme cool.
- 3 Mes parents regardent la télé chaque soir.^o
 Mes parents ne regardent pas la télé chaque soir.
- 4 Je vais au restaurant aujourd'hui.
 Je ne vais pas au restaurant aujourd'hui.
- 5 J'aime le chocolat.
 Je n'aime pas le chocolat.

3 Les résultats de la classe. Complète.

De resultaten van de klas. Vul aan.

_____ élève(s) a / ont 12 ans.

_____ élève(s) a / ont un oncle cool.

Les parents de _____ élève(s)
regardent la télé chaque soir.

_____ élève(s) va / vont au
restaurant aujourd'hui.

_____ élève(s) n'aime / n'aiment pas le chocolat.

4 Écoute et colorie.

Luister en kleur.

Je	n'	ai	pas	12 ans.
Ce	n'	est	pas	un homme cool.
Mes parents	ne	regardent	pas	la télé.
Je	ne	vais	pas	au restaurant.
Je	n'	aime	pas	le chocolat.

5 Lis le cadre. Puis, cache avec le mica et réponds aux questions.

Lees het kader. Dek daarna af met je mica en beantwoord de vragen.

GRAMMAIRE	DE ONTKENNING NE ... PAS					
- Ils vont au zoo?	• Non, ils	ne	vont	pas	au zoo.	geen / niet
- Tu es content?	• Non, je	ne	suis	pas	content!	niet
		ne + <u>werkwoord</u> + pas				



^o chaque soir: elke avond

ne ... pas wordt **n'... pas**
als het werkwoord begint met een klinker

- Ugo a 9 ans?
- C'est un lapin!

- Non, il n'a pas 9 ans.
- Mais non, ce n'est pas un lapin!

De ontkenning **ne ... pas** studeren

- Ik weet wat **ne .. pas** betekent.
- Ik kan een gegeven zin ontkennend maken.
- Ik kan zelf een zin bedenken die ontkennend is.

6 À deux. Un élève pose la question, l'autre répond.

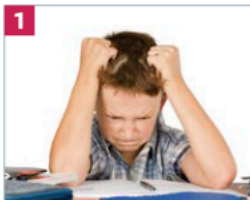
Per twee. Eén leerling stelt de vraag, de andere leerling antwoordt.

- 1 - Tu as froid?
 - Oui, j'ai froid.
 - Non, je n'**ai pas** froid.
- 2 - Tu aimes les girafes?
 - Oui, j'aime les girafes.
 - Non, je n'**aime pas** les girafes.
- 3 - Tu vas au zoo dimanche?
 - Oui, je vais au zoo.
 - Non, je **ne vais pas** au zoo.
- 4 - Ta tante, c'est une femme sympa?
 - Oui, c'est une femme sympa.
 - Non, ce n'**est pas** une femme sympa.
- 5 - Ça va?
 - Oui, ça va.
 - Non, ça **ne va pas**.

7 Regarde les photos. Fais quatre phrases avec **ne ... pas / n' ... pas**.

Bekijk de foto's. Maak vier zinnen met **ne ... pas / n' ... pas**. Gebruik de gegeven woorden.

- est écoute le garçon la classe aime le devoir petite
 la fille blanche la poule



- 1 *Le garçon n'aime pas le devoir.* _____
- 2 *La classe n'est pas petite.* _____
- 3 *La fille n'écoute pas.* _____
- 4 *La poule n'est pas blanche.* _____



1 Une enquête. Réponds aux questions.
Een enquête. Beantwoord de vragen.

<p>1 Tu aimes le sport?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, j'aime le sport.</p> <p><input type="checkbox"/> Non, je n'aime pas le sport.</p>	<p>6 Tu aimes aller à la mer?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, c'est chouette!</p> <p><input type="checkbox"/> Non, pas vraiment.</p>	
<p>2 Tu aimes jouer au foot?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, j'adore!</p> <p><input type="checkbox"/> Non, je n'aime pas jouer au foot.</p>	<p>7 Tu chantes dans la douche?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, toujours!</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, parfois°.</p> <p><input type="checkbox"/> Non, jamais°.</p>	
<p>3 Tu aimes faire des promenades dans la nature?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, c'est chouette!</p> <p><input type="checkbox"/> Non, pas vraiment°.</p>		<p>8 Tu vas à l'école comment?</p> <p><input type="checkbox"/> Je vais en voiture.</p> <p><input type="checkbox"/> Je prends le bus.</p> <p><input type="checkbox"/> Je prends le tram.</p> <p><input type="checkbox"/> Je vais à vélo.</p> <p><input type="checkbox"/> Je vais à pied.</p>
<p>4 Danser, c'est super!</p> <p><input type="checkbox"/> Oui!</p> <p><input type="checkbox"/> J'aime un peu.</p> <p><input type="checkbox"/> Non, je n'aime pas!</p>		
<p>5 Tu aimes le poisson?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, j'aime le poisson.</p> <p><input type="checkbox"/> Bof ...</p> <p><input type="checkbox"/> Ah non!</p>		<p>9 Tu parles français à la maison?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, bien sûr°.</p> <p><input type="checkbox"/> Non, je ne parle pas français à la maison.</p>
		<p>10 Tu as déjà 12 ans?</p> <p><input type="checkbox"/> Oui, j'ai déjà 12 ans.</p> <p><input type="checkbox"/> Non, je n'ai pas encore 12 ans.</p>

2 Joue au bingo!
Speel bingo!

° pas vraiment: *niet echt*
parfois: *soms*
jamais: *nooit*
bien sûr: *natuurlijk*

_____	_____	_____	_____
aime le poisson. (5)	parle français à la maison. (9)	chante dans la douche. (7)	va à l'école en bus. (8)
_____	_____	_____	_____
aime un peu danser. (4)	n'aime pas le sport. (1)	n'aime pas les promenades dans la nature. (3)	va à l'école à pied. (8)
_____	_____	_____	_____
chante parfois dans la douche. (7)	n'aime pas aller à la mer. (6)	a déjà 12 ans. (10)	va à l'école à vélo. (8)
_____	_____	_____	_____
n'aime pas jouer au foot. (2)	n'aime pas le poisson. (5)	va à l'école en tram. (8)	n'aime pas danser. (4)

© 2022 Pelckmans Portaal maakt deel uit van de Pelckmans uitgeverij nv Brasschaatsteenweg 308 - 2030 Kalmarhout - België - pelckmansuitgeverij.be
 Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, verspreid, openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.



3 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.



le poisson		de vis	le bus		de bus
la mer		de zee	la voiture		de auto
la douche		de douche	le tram		de tram

la maison	La maison de mon papa est très petite.	het huis
le sport	Lukas aime le sport: le judo, le foot ...	de sport
le français	Lilou parle le français.	het Frans
chanter	Tu aimes chanter dans la douche?	zingen
danser	Jamila aime danser.	dansen
jouer	J'aime jouer au foot.	spelen
à pied	Je vais à l'école à pied.	te voet
à vélo	Lukas va à l'école à vélo.	met de fiets
déjà	<ul style="list-style-type: none"> - Tu as déjà 12 ans? • Non, j'ai 11 ans. 	al
encore	<ul style="list-style-type: none"> - Tu prends encore du poisson? • Non, merci. 	nog
C'est chouette!	<ul style="list-style-type: none"> - Demain, il n'y a pas école. • C'est chouette! 	Leuk! Dat is tof!

BON À SAVOIR

STUDEERTIP

Woorden studeren

- Bij het zien van de foto of van het Nederlandse woord kan ik het Franse woord geven. Ik vergeet daarbij het lidwoord niet.
- Ik kan de zinnen aanvullen met gebruik van de mica.
- Ik kan de Franse woorden correct uitspreken en schrijven.

4 Regarde les photos et indique les bonnes phrases.

Bekijk de foto's en duid de juiste zin aan.



- C'est une maison rouge.
- C'est une petite maison.
- C'est une jolie maison jaune.

- Ils vont à l'école à pied.
- Ils vont à l'école à vélo.
- Ils vont à l'école en bus.

- Il a un petit poisson.
- Il y a du vent aujourd'hui.
- Il a un poisson énorme.

- Elles aiment chanter.
- Elles aiment parler.
- Elles aiment danser.

- Il fait mauvais à la mer.
- Il y a du vent à la campagne.
- Il pleut dans le bois.

CONTRÔLE



Fais cinq bonnes phrases. Attention, il y a des mots de trop.

Maak vijf goede zinnen. Opgelet, er zijn te veel woorden.

<p>1 Lundi, nous allons à ...</p> <p>2 Je parle bien le ...</p> <p>3 À la mer, il y a ...</p> <p>4 Mes frères n'aiment pas ...</p> <p>5 Nous sommes encore ...</p>	<p>je vais dans la douche.</p> <p>à la maison.</p> <p>français.</p> <p>danser.</p> <p>grand poisson.</p> <p>du vent aujourd'hui.</p> <p>l'école à pied.</p>
---	---



5 Les verbes en -ER. Complète la conjugaison.

Werkwoorden op -ER. Vul de vervoeging aan. Maak daarna een zin met de genummerde letters.

CHANTER Je **C H A N T ¹ E** en classe.

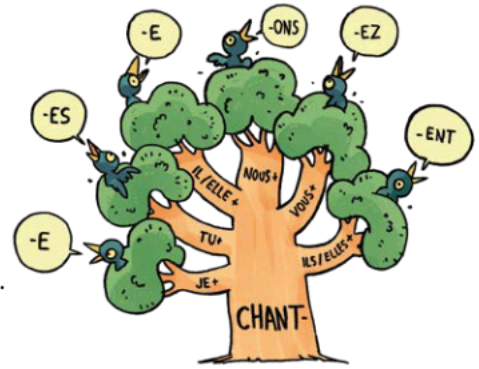
JOUER Tu **J O ² U E S** au basket?

DANSER Jamila **D A N ⁴ S ³ E** bien.

JOUER Lundi, nous **J O ⁶ U O N S** au foot.

DANSER Vous **D A N ⁵ S E Z** aujourd'hui?

JOUER Lukas et Timothée **J O U ⁷ E N T** au foot à l'école.



T U E S S U P E R!
1 2 3 4 5 6 7

6 Mets les lettres dans le bon ordre pour faire des mots.

Zet de letters in de juiste volgorde om woorden te maken.



la mer



la maison

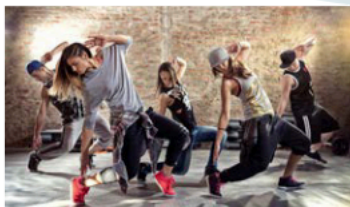


la voiture

7 Choisis le bon verbe et conjugue.

Zet het werkwoord op de juiste plaats en vervoeg het.

danser chanter jouer



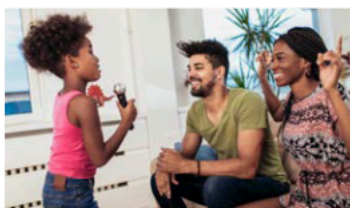
Ils dansent bien.



Elle joue au foot.



Je joue avec mon lapin.



Tu chantes bien!



Il chante dans la douche.



Nous dansons.



8 a Complète les dialogues.

Vul de dialogen aan.

douche à pied chanter la mer bus le sport



LUKAS Tu aimes *chanter* _____ ?

TIMOTHÉE Non, moi, j'aime danser. Et toi, tu aimes *le sport* _____ ?

LUKAS Oui, j'aime le foot, le judo ...

1



JAMILA Ton frère va à l'école *à pied* _____ ?

LILOU Oui, mais le vendredi, il va à vélo.

JAMILA Mon frère prend le *bus* _____ .

2



M. ARNAUD Tu vas à *la mer* _____ demain?

MME SANDRINE Non, je vais à la campagne. J'aime les promenades dans les bois.

3

8 b Lisez à deux.

Lees de dialogen van oefening 8 a per twee.

9 Fais des phrases avec les mots donnés. Attention aux verbes!

Maak zinnen met de opgegeven woorden. Opgelet voor de werkwoorden!

danser chanter jouer filles au foot bien au tennis



Elles dansent (bien). / Les filles dansent (bien). Il chante.



Elles jouent au foot. / Les filles jouent au foot.

Je joue au tennis. / _____

J'aime jouer au tennis.



10 a À deux: une petite interview.

Un élève pose la question, l'autre répond. Puis, changez de rôle.

Per twee: een kort interview.

Eén leerling stelt de vragen, de andere antwoordt. Wissel daarna van rol.

ÉLÈVE A	ÉLÈVE B
ta – maison – comment?	Ma – maison – jolie / grande / petite / jaune / blanche / ...
vous – avoir – voiture?	Oui, – être – bleue / rouge / rapide / ... Non.
tu – aller – à l'école – comment?	Je – aller – à l'école – à pied / à vélo. Je – prends – tram / bus / voiture.
tu – aimer – le poisson?	Oui, – je – aimer – le poisson. Non, – je – ne pas – aimer – le poisson.
tu – aimer – sport?	Oui, – je – aimer – le sport: le tennis / le foot / ... Non, – je – ne pas – aimer – le sport.
tu – parler – français – à la maison?	Oui, – je – parler – français – à la maison. Non, – je – ne pas – parler – français à la maison.

10 b Écris maintenant quatre bonnes phrases avec l'information de l'exercice 10 a.

Schrijf nu vier goede zinnen met de informatie uit oefening 10 a.

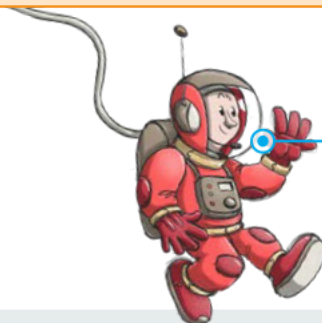
MODÈLE

- La maison de Tom est petite et jolie.
- Les parents de Tom ont une voiture bleue.
- Tom va à l'école à pied.
- Il aime le sport: le foot et le basket.
- Il ne parle pas français à la maison.

ACTION!

5 UNE ENQUÊTE

Ik zeg hoe iemand zich verplaatst.



Vind je dit moeilijk?
Oefen verder op
Pelckmans Portaal.





1 a Écoute la chanson et réponds aux questions.

Luister naar het lied en beantwoord de vragen.

Hoe laat gaat het meisje naar school?

- à 9 heures à 8 heures à 10 heures à 11 heures

Welke uitroep kun je gebruiken als je je vergist?

- Oups! Aïe! Oh là là! Amai!

Welke kledingstukken hoor je?

- pantalon jupe short sandales

Welke steden komen in het lied voor?

- Bruxelles Charleroi Liège Namur

1 b Écoute encore la chanson et trouve les images correspondantes.

Luister nog eens naar het lied. Welk fragment hoort bij welke afbeelding?

OUPS!

Il est huit heures, je me prépare
Pour aller à l'école dare-dare

J'ai mis mes sandales et mon nouveau maillot noir
Mais on est à Bruxelles et non pas en Côte d'Ivoire

Ici, c'est l'hiver, oups, je l'avais oublié
Il neige et j'ai les mains gelées

En Belgique, il y a quatre saisons
Mais parfois, je les confonds

Il est huit heures, je me prépare
Pour aller à l'école dare-dare

J'ai mis mes gants et mon joli bonnet gris
Mais on est à Namur et non pas en Sibérie

Ici, c'est le printemps, oups, je l'avais oublié
La nature et le soleil commencent à se réveiller

En Belgique, il y a quatre saisons
Mais parfois, je les confonds

Il est huit heures, je me prépare
Pour aller à l'école dare-dare

J'ai mis la doudoune de mon frère Théodore
Mais on est à Liège et non pas au Pôle Nord

Ici, c'est l'été, oups, je l'avais oublié
Il fait très chaud et on va bronzer

En Belgique, il y a quatre saisons
Mais parfois, je les confonds

Il est huit heures, je me prépare
Pour aller à l'école dare-dare

J'ai mis mes lunettes de soleil et mon petit short vert
Mais on est à Charleroi et non pas au désert

Ici, c'est l'automne, oups, je l'avais oublié
Il fait froid et il pleut de tous les côtés

En Belgique, il y a quatre saisons
Mais parfois, je les confonds



2 Chantons!

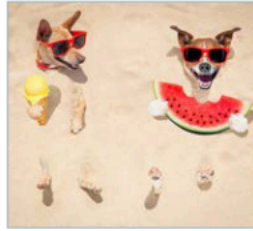
Zing mee.



3 Regarde les images et note les noms des saisons.

Bekijk de afbeeldingen en noteer de namen van de seizoenen eronder.

l'hiver l'été le printemps l'automne



C'est l'automne. C'est l'été. C'est le printemps C'est l'hiver.

BON À SAVOIR

EN OF AU?

Om aan te geven in welk seizoen we zijn, gebruik je **en**.

in de herfst

in de winter

in de zomer

En automne, il y a du vent.

En hiver, il fait froid.

En été, il fait chaud.

Opgelet: voor de lente gebruik je **au**.

in de lente

Au printemps, il fait beau.

4 Complète par une saison et parle avec ton voisin / ta voisine.

Vul telkens een seizoen in en praat met je buur.

Je fête mon anniversaire en / au _____.

Ma saison favorite est le / l' _____.

Je n'aime pas trop le / l' _____.

Les grandes vacances, c'est en / au _____.

Nous allons faire une promenade dans la montagne en / au _____.

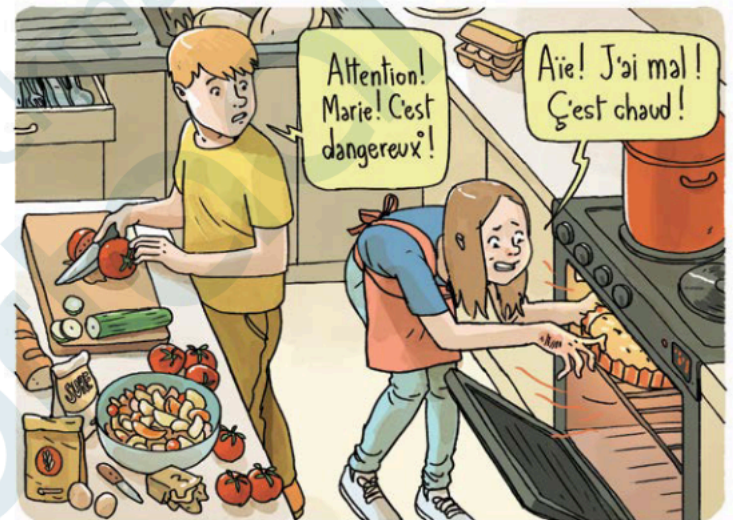
En / Au _____ nous allons à la mer.

En / Au _____ il fait beau.



1 Lis la BD et écoute le texte. Puis, réponds aux questions du professeur.

Lees de strip en luister naar de tekst. Beantwoord daarna de vragen van je leerkracht.



° dangereux: **gevaarlijk**
facile: **gemakkelijk**

2 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.



GRAMMAIRE		FAIRE	
FAIRE		MAKEN, DOEN	
je	fais	Je fais un devoir.	ik maak / doe
tu	fais	Tu fais une tarte.	jij maakt / doet
il	fait	Il fait un test.	hij maakt / doet
elle	fait	Elle fait quoi?	zij maakt / doet
nous	faisons	Nous faisons une promenade.	wij maken / doen
vous	faites	Vous faites un parcours?	jullie maken / doen; u maakt / doet
ils	font	Ils font une pizza.	zij maken / doen (m.)
elles	font	Elles font une photo.	zij maken / doen (vr.)

BON À SAVOIR

STUDEERTIP

Het werkwoord *faire* studeren

- Ik weet welke vorm van *faire* bij welk onderwerp hoort.
- Ik kan het werkwoord opzeggen.
- Ik kan de zinnen aanvullen met gebruik van de mica.
- Ik kan de vormen correct schrijven.

bv. *elles + font*

3 Écoute la chanson et chante.

Luister naar het lied en zing.



4 À deux. Lancez deux dés. Faites des phrases avec le verbe *faire*.

Per twee. Werp twee dobbelstenen. Maak zinnen met het werkwoord *faire*.

je tu il nous vous ils



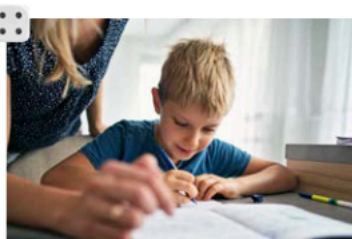
une tarte



une pizza



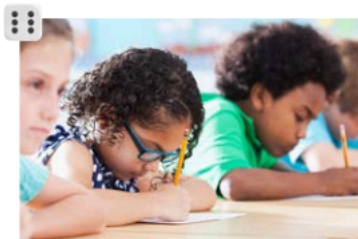
une promenade



un devoir



une photo



un test

5 Complète les dialogues par les phrases qui conviennent. Attention! Il y a trop de phrases.

Vul de dialogjes aan met de passende zinnen. Opgelet! Er zijn te veel zinnen.

- ... font une pizza pour maman.
- ... faisons une tarte.
- ... faisons un test!
- ... fais mon devoir.
- ... fait une tarte avec ta sœur.
- ... faisons une promenade à Bruxelles.



- 1
- Vous faites quoi?
- Nous *faisons une promenade à Bruxelles*



- 2
- Tu n'es pas content?
- Non, *je fais mon devoir*



- 3
- Les enfants font quoi?
- Ils *font une pizza pour maman*



- 4
- Maman est dans la douche?
- Non, elle *fait une tarte avec ta sœur*



- 5
- Bonjour, vous êtes là?
- Chut, nous *faisons un test*!

6 Lis les cadres.

Lees de kaders.

BON À SAVOIR

PRATEN OVER SPORT

Je gebruikt **faire** met **du** of **de la** om te zeggen welke sport je beoefent.

- Tu **fais du** sport?
- Oui, je **fais du** judo. Et toi?
- Je **fais du** hockey. Et je **fais** aussi **de la** danse.
- Mon frère **fait** aussi **de la** danse. C'est cool. Et il **fait du** tennis.

Je gebruikt **faire** ook om te zeggen welk weer het is.

- Quel temps **fait-il**?
- Aujourd'hui, **il ne fait** pas froid. **Il fait** 12 degrés.

7 a À deux. Cachez avec le mica. Lisez et complétez. Puis, changez de rôle.

Per twee. Dek af met de mica. Lees en vul aan. Wissel daarna van rol.



1

- Les enfants **font** quoi?
- Ils **font du hockey**.



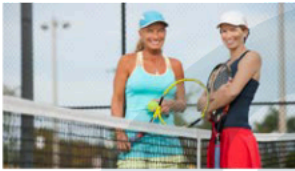
2

- Vous **faites** quoi?
- Nous **faisons de la danse**.



3

- Emma **fait** quel sport?
- Elle **fait du judo**.



4

- Tes tantes aiment le sport?
- Oui, elles **font du tennis**.



5

- Tu **fais** du sport?
- Oui, je **fais du basket**.

7 b Et toi, tu fais du sport?

En jij, doe jij aan sport?

- Oui, je ...
- Non, je ne ...



Écoute. Combien de degrés fait-il?
Luister. Hoeveel graden is het?



Écoute encore. Dessine.

Luister nog eens. Waar regent het en waar schijnt de zon? Teken.



1 Regarde la photo. Coche les bonnes phrases.

Bekijk aandachtig de foto. Kruis de juiste zinnen aan.



- Il fait beau.
- Il neige.
- Il fait 2 degrés.
- Il fait chaud.
- Il pleut.



2 Regarde les photos. Quel temps fait-il? Note des phrases.

Kijk naar de foto's. Welk weer is het? Schrijf volledige zinnen.

chaud froid vent neige pleut 25 degrés



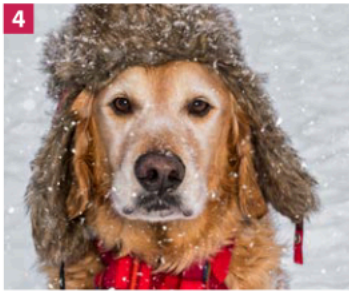
1 *Il pleut.*



2 *Il fait chaud.*



3 *Il fait froid.*



4 *Il neige.*



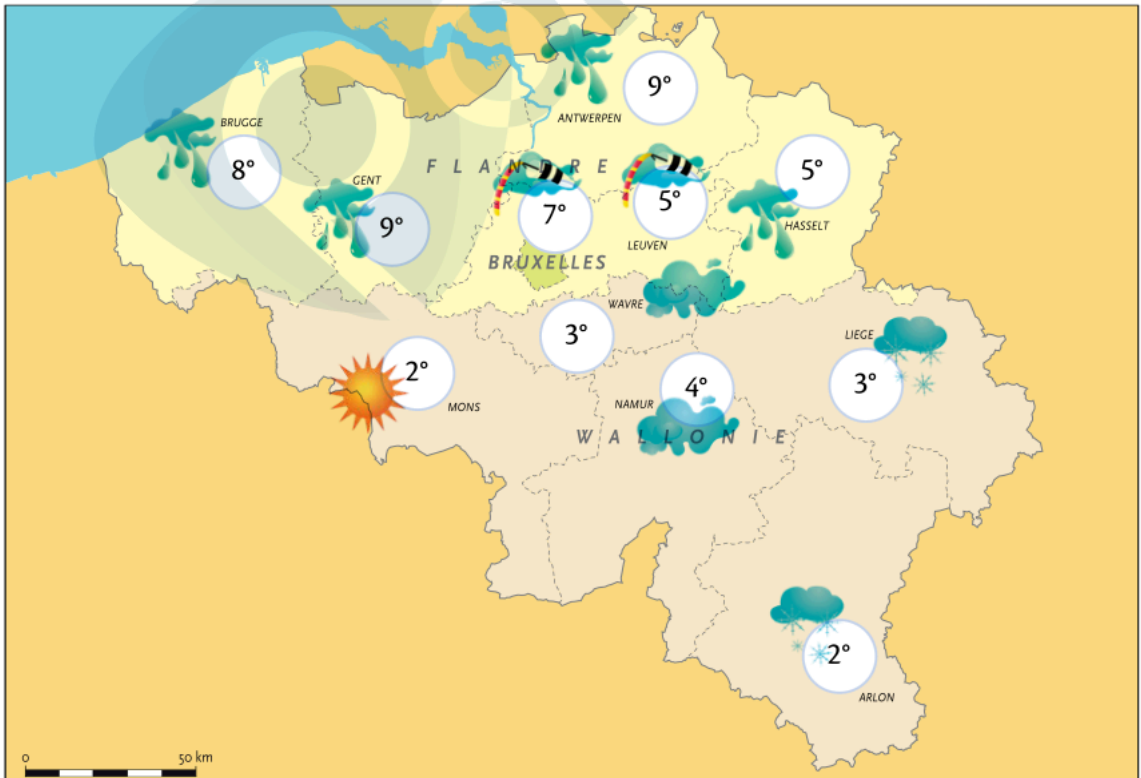
5 *Il fait 25 degrés.*



6 *Il y a du vent.*

3 Écoute bien. Quel temps fait-il? Colle les stickers.

Luister goed. Welk weer is het? Kleef de juiste stickers.





4 Regarde dehors. Quel temps fait-il aujourd'hui? Complète la fiche.

Kijk naar buiten. Welk weer is het vandaag? Vul de fiche aan.

LA MÉTÉO	
VILLE: _____	
JOUR: lundi – mardi – mercredi – jeudi – vendredi	
HEURE: _____	
TEMPS: _____	
TEMPÉRATURE: _____ degrés.	

5 a Colle les stickers. Puis, écris la météo.

Kleef de stickers. Schrijf daarna het weerbericht.



LA MÉTÉO POUR AUJOURD'HUI:

À _____, il fait _____.

À _____

5 b À deux. Un élève présente sa météo, l'autre élève colle les stickers sur la carte.
Per twee. Eén leerling leest zijn weerbericht voor, de andere kleeft de stickers op de kaart.
Controleer en wissel van rol.



6 Jouez au Pictionary.
Speel Pictionary.



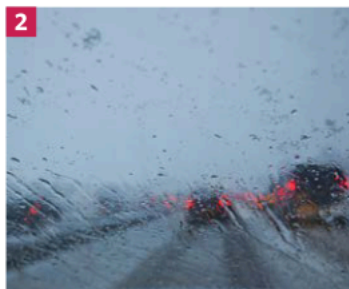
1 Schrijf alle zinnen onder de foto's. Let op: bij sommige foto's kun je meerdere zinnen plaatsen.

- Il n'aime pas le bois.
 Il fait beau.
 Il pleut.
 Il neige.
 Il fait mauvais.
 Il y a du vent.
 Il fait froid.
 Ils font une promenade.
 Il a un devoir.



1 *Il fait beau.* / _____

Ils font une promenade. _____



2 *Il fait mauvais.* / _____

Il pleut. _____

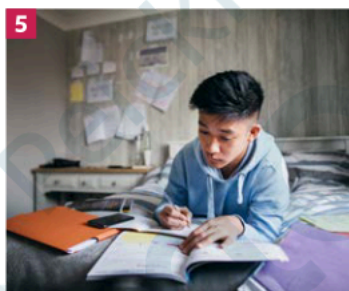


3 *Il n'aime pas le bois.* _____



4 *Il neige.* / _____

Il fait froid. _____



5 *Il a un devoir.* _____



6 *Il y a du vent.* _____

2 Lees de zinnen. Vul aan met een vorm van de gegeven werkwoorden.

danser – jouer – faire – aller



- Tu *fais* _____ quoi, Lilou?
- Je *joue* _____ à la PlayStation avec Jamila.
- Vous ne *dancez* _____ pas le samedi?
- Si, la danse est à 11 heures. Et vous, vous *faites* _____ quoi?
- Lukas et moi, nous *allons* _____ au bois.
- Au bois? Mais, il *fait* _____ mauvais: il pleut!
- Oui, mais il *fait* _____ chaud.
- Et Adrien n'est pas là?
- Non, il *va* _____ à Bruxelles avec son papa.

3 De klas van Lukas speelt bingo. Luister meerdere keren. Wie heeft er bingo? Zet een kruisje.



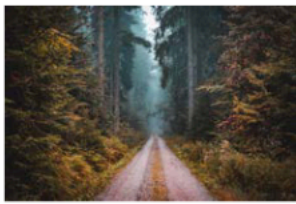
Lilou <input type="checkbox"/>		
3	22	68
47	13	12
11	20	56

Adrien <input checked="" type="checkbox"/>		
47	8	56
29	20	35
57	1	22

Lukas <input type="checkbox"/>		
9	47	35
24	20	8
18	17	12

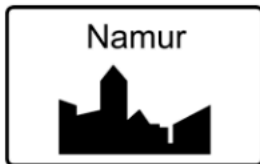
Jamila <input type="checkbox"/>		
29	38	56
20	11	24
53	41	68

4 Maak zinnen met een vorm van *aller*. Gebruik *à* of *chez*.



Nous *allons au bois* _____.

Tu *vas chez le directeur* _____ ?



Ils *vont à Namur* _____.

Jamila *va chez le docteur* _____.



5 Beantwoord de zinnen naar waarheid. Schrijf een volledige zin.

SONDAGE

toi

- Ça va? *Oui, ça va. / Non, ça ne va pas.*
- Tu as 12 ans? *Oui, j'ai 12 ans. / Non, je n'ai pas 12 ans.*
- Tu aimes le sport? *Oui, j'aime le sport. / Non, je n'aime pas le sport.*
- Si^o tu aimes le sport: quel sport fais-tu? *J'aime ... Je fais ...*

la nature

- Tu aimes le bois? *Oui, j'aime le bois. / Non, je n'aime pas le bois.*
- Tu aimes les animaux? *Oui, j'aime les animaux. / Non, je n'aime pas les animaux.*
- Si tu aimes les animaux: quel est ton animal favori? *J'aime ...*

manger^o et boire^o

- Tu aimes la pizza? *Oui, j'aime la pizza. / Non, je n'aime pas la pizza.*
- Tu aimes le café^o? *Oui, j'aime le café. / Non, je n'aime pas le café.*

le temps

- Il fait beau? *Oui, il fait beau. / Non, il ne fait pas beau.*
- Il fait chaud? *Oui, il fait chaud. / Non, il ne fait pas chaud.*

^o si: als, indien
manger: eten
boire: drinken
le café: de koffie

6 Bekijk de weerkaart. Schrijf het weerbericht voor Strasbourg, Parijs en Toulouse.



À Strasbourg, *il neige. Il y a du vent. Il fait 0 degrés.*

À Paris, *il pleut. Il y a du vent. Il fait 4 degrés.*

À Toulouse, *il y a du soleil. Il y a du vent. Il fait 9 degrés.*



Vind je dit moeilijk?
Oefen verder op
Pelckmans Portaal.

