

# 4 Planète *Couleur*

© 2022 Pelckmans Portaal maakt deel uit van de Pelckmans uitgeverij nv Brasschaatsteenweg 308 - 2020 Kalnhout - België - pelckmansuitgeverij.be  
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.

Pelckmans  
Portaal

## DIT LEER IK OP DEZE PLANEET

- Ik zeg welke kleding iemand draagt.
- Ik zeg welke kleur iets heeft.
- Ik zeg hoe iemand eruitziet.
- Ik geef mijn mening over iemands outfit.

COORDONNÉES  
145 CF - 365 XE

DESTINATION: PLANÈTE COULEUR



**1 Regarde la vidéo. Vendredi, c'est quelle journée? Indique.**

Bekijk het filmpje. Welke speciale dag is het vrijdag? Duid aan.

- la journée paintball
- la journée arc-en-ciel
- la journée sportive

**2 Regarde la photo. Puis, réponds aux questions.**

Bekijk de foto. Antwoord nadien op de vragen.



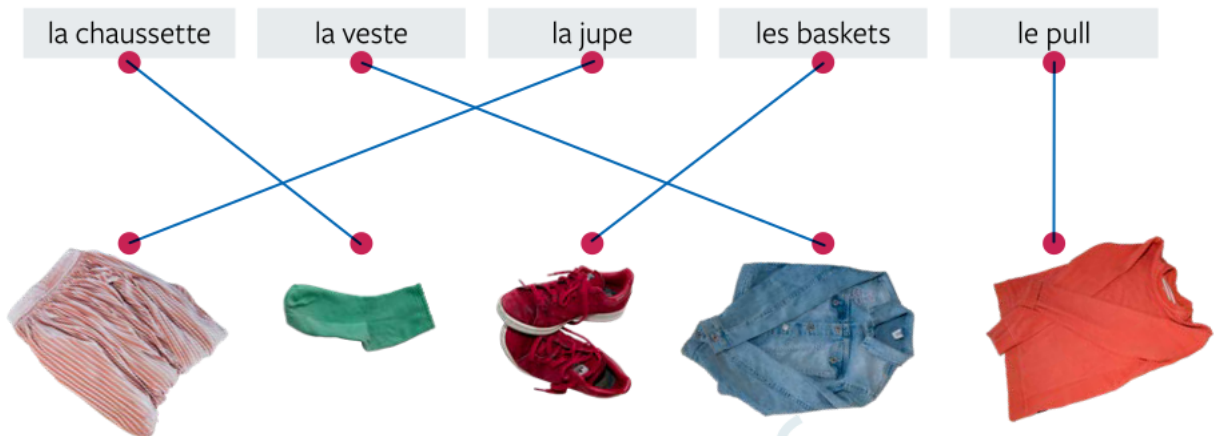
**3 Regarde la suite de la vidéo. Qu'est-ce que Jamila va porter? Coche.**

Bekijk het vervolg van het filmpje. Wat gaat Jamila dragen? Kruis aan.



4 Regarde encore la suite de la vidéo. Puis, relie.

Bekijk het vervolg van het filmpje nog eens. Verbind.



5 Regarde maintenant la troisième partie de la vidéo.

Bekijk nu het derde deel van het filmpje.



6 Regarde encore la troisième partie. Puis, colle les stickers.

Bekijk het derde fragment nog eens. Kleef nadien de juiste sticker bij de juiste persoon.



7 Regarde bien les cartes. Combine.

Kijk goed naar de woordkaarten. Combineer.

GRAMMAIRE

KLEUREN

In het Frans komt het bijvoeglijk naamwoord dat een **kleur** aangeeft achter het zelfstandig naamwoord:

Lukas porte un short **mauve**.

Lukas draagt een **paarse** short.











Lilou porte une robe **bleue**.

Lilou draagt een **blauwe** jurk.

## 8 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met de mica.



le pantalon		de broek	rose		roze
la jupe		het rokje	bleu, bleue		blauw
le t-shirt		het t-shirt	blanc, blanche		wit
la robe		de jurk	rouge		rood
le pull		de trui	noir, noire		zwart
le short		de short	orange		oranje
la veste		de jas	vert, verte		groen
les baskets (f)		de sneakers, de sportschoenen	jaune		geel
la chaussette		de sok	mauve		paars

bizarre	Tu portes des chaussettes <b>bizarres</b> .	vreemd, bizar
aimer	J' <b>aime</b> mon pantalon bleu.	houden van, graag doen
chercher	Tu <b>cherches</b> tes baskets?	zoeken
porter	Maman <b>porte</b> une jolie jupe rouge.	dragen
regarder	Nous <b>regardons</b> le match?	kijken, bekijken
je porte	<b>Je porte</b> un t-shirt bleu.	ik draag
aujourd'hui	<b>Aujourd'hui</b> , Joséphine a 11 ans.	vandaag
demain	<b>Demain</b> , c'est mardi?	morgen
ou	Tu cherches le t-shirt <b>ou</b> le pull?	of

© 2022 Pelckmans Portaal maakt deel uit van de Pelckmans uitgeverij nv Brasschaatsteenweg 308 - 2920 Kalmthout - België - pelckmansuitgeverij.be  
 Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, afgedrukt, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.



**9 Joue au pictionary.**  
Speel pictionary.



**Qui dit ça? Combine.**  
Wie zegt dit? Combineer.

J'aime  
la robe  
bleue.

J'aime  
le pantalon  
jaune.

J'aime  
les baskets  
noires.

J'aime  
le t-shirt  
bleu.

J'aime  
le pull  
rouge.

J'aime  
les chaussettes  
vertes.



**10 Relie les phrases aux photos.**  
Verbind de foto's met de zinnen.

J'aime  
le blanc.

J'aime  
le rose.

J'aime  
le jaune.

J'aime  
le rouge.

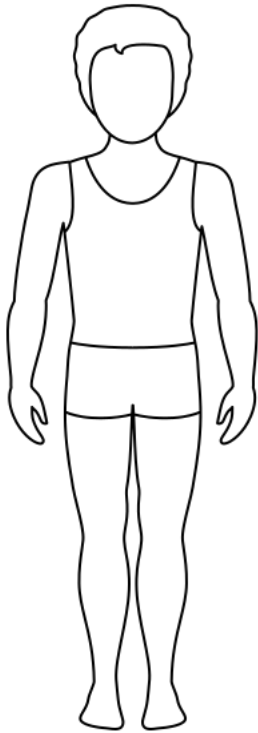
J'aime  
le noir.





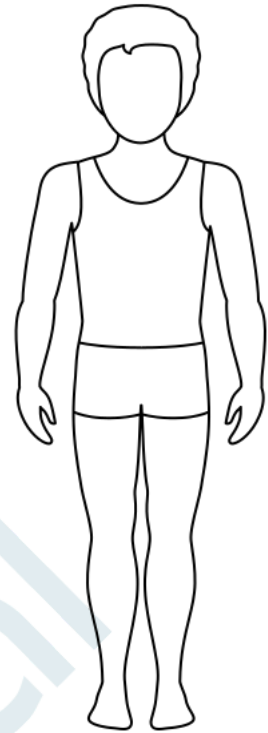
### 11 Colle d'abord quatre stickers. Puis à deux: devinez les vêtements.

Kleef eerst vier stickers. Werk daarna per twee en raad elkaars kleren.



Tu as ...?

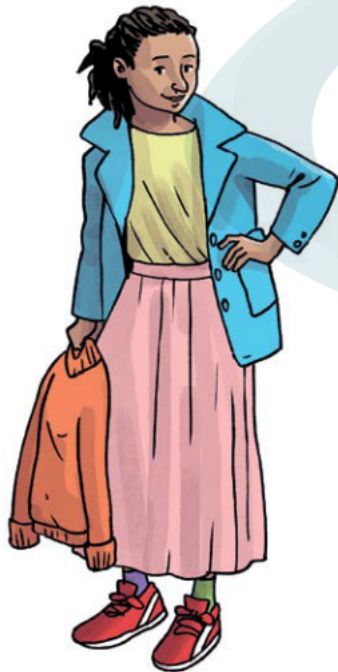
- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| le short    | le pull         |
| le t-shirt  | la jupe         |
| la robe     | le pantalon     |
| les baskets | les chaussettes |



### 12 Jamila porte quelles couleurs? Colorie et note.

Welke kleuren draagt Jamila? Kleur en noteer.

- rouge  orange  vert  mauve  jaune  bleu  rose



jaune



vert



mauve



rose



bleu



orange








rouge



**13 Regarde les photos. Lis les phrases. Vrai ou faux?**  
 Bekijk de foto's. Zijn de zinnen juist of fout? Verbeter indien fout.

VRAI FAUX

	Le vélo est jaune et noir. _____	X	
	Le pantalon est mauve. <i>Le pantalon est vert.</i> _____		X
	Marie porte une jupe. <i>Marie porte une robe.</i> _____		X
	Lukas porte un short. <i>Lukas porte un pantalon.</i> _____		X
	Le médicament est blanc et orange. _____	X	

**14 Copie les mots à la bonne place.**  
 Noteer de woorden op de juiste plaats.

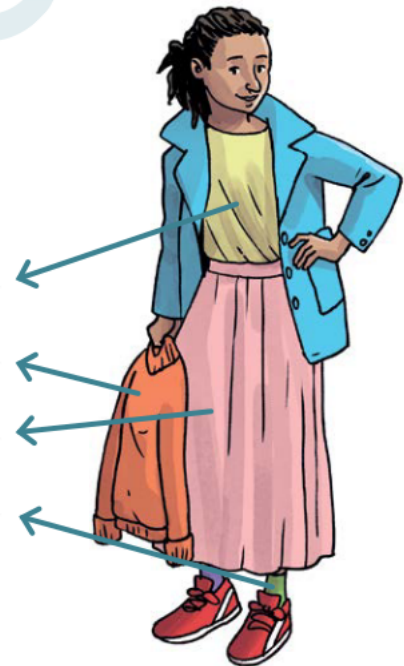
- la jupe    la chaussette    le t-shirt    le pull  
 verte    orange    jaune    rose

*le t-shirt jaune* \_\_\_\_\_

*le pull orange* \_\_\_\_\_

*la jupe rose* \_\_\_\_\_

*la chaussette verte* \_\_\_\_\_





## 15 Lis le texte. Puis, colle les vêtements des enfants.

Lees de tekst. Kleef nadien de juiste sticker bij de juiste persoon.

Voici trois copains.

- Marie est blonde. Elle porte un t-shirt jaune et vert. Elle porte aussi une jupe bleue. Marie porte des baskets blanches.
- Élise porte une robe rose. Dans la main, elle a un pull bleu. Élise porte des baskets vertes.
- Jérémy est cool aussi: il porte un t-shirt orange, un pantalon noir et une veste noire. Jérémy porte des baskets bleues.



### Tip

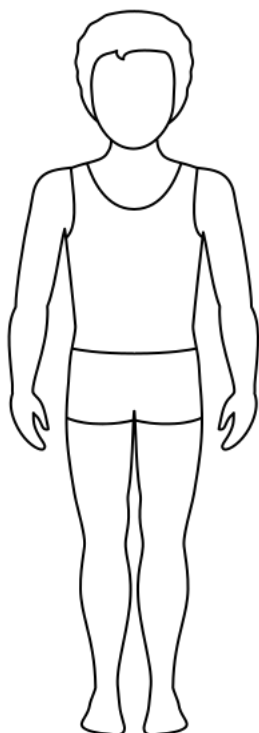
Markeer eerst alle kledingstukken en kleuren die je in de tekst ziet staan. Zo zul je niets vergeten!





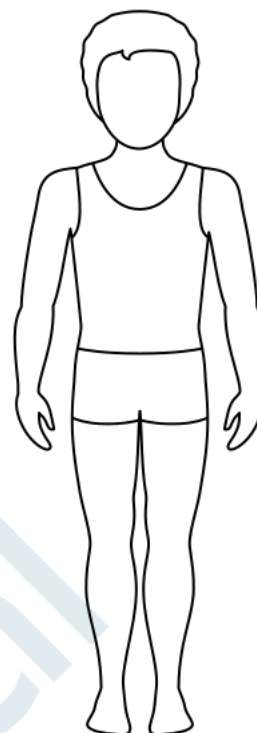
## 16 Colle quatre stickers. Puis à deux: devinez les vêtements.

Kleef vier stickers. Werk daarna per twee en raad elkaars kleren.



### MODÈLE

- Tu as le t-shirt?
- Oui. Tu as le pantalon?
- Non



## 17 Une devinette. Qui est qui?

Een raadsel. Wie is wie?

- Nico porte toujours des baskets et un t-shirt.
- Marc a un pantalon? Non.
- La sœur de Marc s'appelle Luna.
- Elle aime les robes.
- La copine de Luna s'appelle Fiona.
- Lorenzo aime le bleu et le jaune.
- Fiona porte toujours des baskets blanches.
- Victoria aime les jupes.

1



Lorenzo

2



Marc

3



Fiona

4



Nico

5



Victoria

6



Luna



**18 Toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Qu'est-ce que Jamila porte? Note.**

Alle kleuren van de regenboog. Wat draagt Jamila? Noteer.

Le t-shirt est jaune.

La veste est bleue.

Le pull est orange.

La jupe est rose.

La chaussette est verte.

La chaussette est mauve.

Les baskets sont rouges.

**19 Et toi? Qu'est-ce que tu aimes bien? Choisis des stickers. Puis, écris quatre phrases avec J'aime.**

En jij? Wat draag jij graag? Kies stickers. Schrijf nadien een goede zin voor elke sticker. Gebruik J'aime.



MODÈLE

J'aime le t-shirt vert.

---



---



---

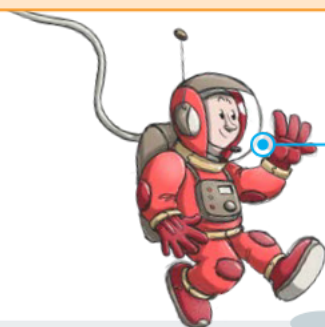


---

ACTION!

1 LA JOURNÉE ARC-EN-CIEL

Ik zeg welke kledij iemand draagt.  
Ik zeg welke kleur iets heeft.



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.





- 1 **Regarde le dessin. Puis, écoute et cherche Sam.**  
Bekijk de tekening. Luister vervolgens naar de tekst en zoek Sam.



- 2 **Écoute une deuxième fois et lis en même temps.**  
Luister een tweede keer en lees.

*Sam, elle est où? Elle est sur le dessin. Tu la trouves?*

*C'est un garçon?*

*Non, Sam est une fille.*

*Elle est ici.*

*Sam a des copines:*

*Charlotte porte une robe.*

*Victoria porte un t-shirt et une jupe rose.*

*Emma est petite, elle porte un t-shirt noir.*

*Marie aime le basket. Elle porte un pantalon vert.*

*Sam est grande.*

*Trouvé?*

- 3 **Complète les phrases.**  
Vul de zinnen aan.

Victoria porte *un t-shirt*.

Sam est *une fille*.

Sam a *des copines*.

#### 4 Regarde les cadres.

Bekijk de kaders.

GRAMMAIRE		UN, UNE, DES			
ENKELVOUD	♂	ENKELVOUD	♀	MEERVOUD	♂♀
<b>un</b>		<b>une</b>		<b>des</b>	
Elle a <b>un</b> frère. Timothée est <b>un</b> copain.		C'est <b>une</b> femme sympa. J'ai <b>une</b> tante.		Ce sont <b>des</b> copains. Tu as <b>des</b> tantes.	
<b>een</b>			/		

GRAMMAIRE		UN, UNE, DES / LE, LA, LES		
<b>un</b> chien	<b>een</b> hond	→	<b>le</b> chien	<b>de</b> hond
<b>une</b> fille	<b>een</b> meisje	→	<b>la</b> fille	<b>het</b> meisje
<b>des</b> copains	/vrienden	→	<b>les</b> copains	<b>de</b> vrienden
- Voici <b>un</b> chien.	• Ah, c'est <b>le</b> chien de Malik.			
- C'est <b>une</b> prof?	• Oui, c'est <b>la</b> prof de gym de 5A.			

#### BON À SAVOIR

#### STUDEERTIP

De lidwoorden *un, une, des* studeren

- Ik ken de betekenis van *un, une* en *des*.
- Ik weet wanneer ik de lidwoorden *un, une* en *des* moet gebruiken.
- Ik kan zelf voorbeelden zoeken en woorden in het meervoud zetten.

#### 5 Qu'est-ce que c'est?

Wat is het?

#### 6 Mets au singulier.

Zet in het enkelvoud.

#### MODÈLE

trois filles → une fille

deux garçons → un garçon

cinq chiens → un chien

trois copines → une copine

huit chats → un chat

quatre jupes → une jupe



## 7 Décris les quatre copains. Complète.

Beschrijf de vier vrienden. Vul aan.



Voici Lukas.

Il porte un short et un t-shirt.

Il a un frère et une sœur.



Voici Marie.

Elle porte une robe et des baskets.

Marie est une jolie fille.



Voici Timothée et Adrien.

Ce sont des copains.

Ils ont un vélo.

Timothée porte un pantalon bleu.

## 8 Décris un camarade de classe. Les autres devinent.

Beschrijf een klasgenootje. De anderen raden.

Il / Elle porte un / une ...



1 Écoute le poème. Tu entends quelles couleurs? Encerle.

Luister naar het gedicht. Welke kleuren herken je? Omcirkel.

orange      blanc      rose  
 brun      noir      rouge      vert  
 jaune      gris      bleu      violet

2 Écoute encore et lis le poème en même temps.

Luister nogmaals naar het gedicht en lees mee.

3 Lis le poème et colorie.

Lees het gedicht en kleur.

Cher frère blanc,  
 Quand je suis né, j'étais noir,  
 Quand j'ai grandi, j'étais noir,  
 Quand je vais au soleil, je suis noir,  
 Quand je suis malade, je suis noir,  
 Quand je mourrai, je serai noir.  
 Tandis que toi, homme blanc,  
 Quand tu es né, tu étais rose,  
 Quand tu as grandi, tu étais blanc,  
 Quand tu vas au soleil, tu es rouge,  
 Quand tu as froid, tu es bleu,  
 Quand tu as peur, tu es vert,  
 Quand tu es malade, tu es jaune,  
 Quand tu mourras, tu seras gris.  
 Alors, de nous deux,  
 Qui est l'homme de couleur ?

Léopold Sédar Senghor

**CULTURE****LÉOPOLD SÉDAR SENGHOR**

Léopold Sédar Senghor (1906 – 2001), ooit minister in Frankrijk, werd de eerste president van de republiek Senegal, een land in West-Afrika. Senegal was oorspronkelijk een kolonie van Frankrijk, maar kreeg in 1960 de onafhankelijkheid. Men spreekt er nog altijd Frans. Reeds op jonge leeftijd schreef Senghor gedichten. In z'n teksten gaf hij vaak de boodschap dat Afrikanen trots moeten zijn op hun huidskleur en cultuur.

**4 Regarde le clip. Puis, indique la bonne réponse.**

Bekijk de clip. Duid vervolgens het juiste antwoord aan.



Quels mots vont bien avec le clip?

Welke woorden passen goed bij de clip?

- cool  couleurs  
 triste  enfants

Tu reconnais quel instrument?

Welk instrument herken je?

- un piano  un violon  
 une trompette  une guitare

Qu'est-ce que Nathan porte?

Wat draagt Nathan?

- un t-shirt rouge  un t-shirt orange  
 un t-shirt jaune  un t-shirt bleu

**CULTURE****YANNICK NOAH**

Yannick Noah (°1960) was ooit een Frans tenniskampioen. Zijn vader was een profvoetballer uit Kameroen, z'n moeder een lerares Frans. Na zijn tenniscarrière bouwde hij een succesvolle carrière uit als zanger en songwriter. Met zijn stichting *Les enfants de la Terre* helpt hij kinderen die het thuis niet zo gemakkelijk hebben.

**5 Et maintenant: chantons!**

En nu: zingen maar!



1 Regarde la BD. Lis et écoute en même temps. Puis, réponds aux questions du professeur.

Bekijk de strip. Lees en luister. Beantwoord daarna de vragen van de leerkracht.

Oh tu portes une chaussette verte et une chaussette mauve! C'est cool!



Regarde! Les garçons portent des t-shirts bizarres!



Oui, et je porte aussi une jupe rose. J'aime le rose. Tu portes une jolie robe, toi!

Bizarre? Mais non. Nous aimons le jaune et l'orange. C'est super!



Regarde monsieur Arnaud. Il porte ... un arc-en-ciel!

Aujourd'hui, c'est la journée arc-en-ciel. Vous portez quoi? Oh, c'est super!



2 Relis le texte de l'exercice 1. Comment dit-on en français? Marque en couleur.

Herlees de tekst van oefening 1. Hoe zeg je in het Frans? Markeer in kleur.

Hoe zeg je / vraag je ...

- dat hij een regenboog draagt?
- dat de jongens vreemde t-shirts dragen?
- dat jij een mooie jurk draagt?
- wat jullie dragen?





Neem de stam van het werkwoord: schrap -ER.  
Voeg dan de juiste **uitgang** toe: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

PORTER → PORTER	DRAGEN
je <u>porte</u>	ik draag
tu <u>portes</u>	jij draagt
il / elle <u>porte</u>	hij / zij draagt
nous <u>portons</u>	wij dragen
vous <u>portez</u>	jullie dragen
ils / elles <u>portent</u>	zij dragen
Je <b>porte</b> un t-shirt rouge.	
Tu <b>portes</b> une jupe rose.	
Il / Elle <b>porte</b> un arc-en-ciel.	
Nous <b>portons</b> des robes bleues.	
Vous <b>portez</b> un pull?	
Ils / Elles <b>portent</b> des t-shirts bizarres!	

## BON À SAVOIR

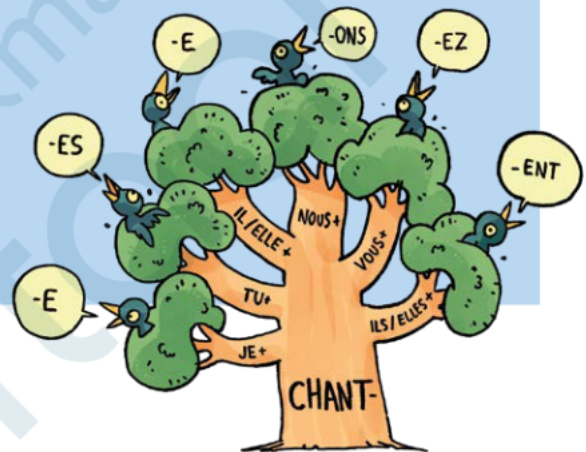
## REGELMATIGE WERKWOORDEN OP -ER

Als je het werkwoord *porter* kunt vervoegen, dan kun je ook veel andere werkwoorden op -ER vervoegen.

- Neem de **stam** van het werkwoord door -ER te schrappen.
- Voeg dan de juiste **uitgang** toe.

Deze werkwoorden op -ER ken je al en kun je dus al vervoegen:

*chercher – regarder – aimer – présenter.*



### 3 À deux. Lancez le dé. Donnez la forme correcte du verbe porter.

Werk per twee. Gooi de dobbelsteen. Geef de juiste vorm van *porter*.



### 4 Regarde les photos. Ils portent quoi? Complète les phrases.

Bekijk de foto's. Wat dragen ze? Vul de zinnen aan.



1

Les filles *portent* \_\_\_\_\_  
un t-shirt rose.



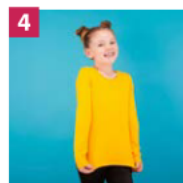
3

Julien et Max *portent* \_\_\_\_\_  
un t-shirt rouge.



2

Yannick *porte* \_\_\_\_\_  
un pull bleu.



4

Elle *porte* \_\_\_\_\_  
un pull jaune.







**9 a Découpe les cartes. Puis, combine les sujets et les verbes.**

Knip de kaartjes uit. Leg dan de werkwoordsvormen bij het juiste onderwerp. Soms zijn meerdere combinaties mogelijk: kies dan. Lees luidop: werk per twee en controleer je werk.

**9 b Fais une bonne phrase pour chaque photo. Lis la phrase à ton voisin / à ta voisine.**

Maak aan de hand van de kaartjes een goede zin die bij de foto past. Lees de zin voor aan je buur.



Ils portent des baskets. / Ils aiment les baskets.



Elle cherche le chocolat.



Nous aimons la pizza. / Ils aiment la pizza.



Ils regardent le basket / le match.

**10 Écoute d'abord. Puis, lisez le dialogue à deux. Ensuite, cachez les mots en orange avec le mica et reprenez. Changez de rôle.**

Luister eerst. Lees daarna de dialoog per twee. Verberg daarna de oranje woorden met de mica en herneem. Wissel van rol.



Marie wandelt op straat. Ze ziet Adrien, die iets of iemand aan het zoeken is.

1



MARIE Salut, les garçons, vous **cherchez** Tiago?  
ADRIEN Non, nous **cherchons** Bruno.  
Je suis triste!



Plus tard ...  
MARIE Bonjour, Timothée.  
Tu **cherches** Bruno?  
TIMOTHÉE Non, non. Je **cherche** Adrien. Bruno est là!  
MARIE Ah, voici Bruno! Je suis contente. Les garçons **cherchent** partout!



JAMILA Tu **portes** quoi, Marie? Un pull rouge?  
 MARIE Non, je n'**aime** pas<sup>o</sup> le rouge. Et vous, vous  **aimez**  le rouge?  
 LILOU Oui, nous **aimons** le rouge, mais nous **portons** surtout du bleu et de l'orange.



MARIE Et les garçons? Ils **portent** quoi?  
 JAMILA Ils n'**aiment** pas le rouge. Ni<sup>o</sup> le bleu. Ils **portent** des pulls noirs.  
 MARIE Moi, je **porte** un pull bleu. Ou une jupe rose. Ou une robe jaune.  
 LILOU Haha. Tu **aimes** les arcs-en-ciel!

**11 Regarde les photos. Fais des phrases comme dans le modèle. Puis, montre tes phrases à ton partenaire.**

**Bekijk de foto's. Maak zinnen zoals in het voorbeeld. Toon de zinnen nadien aan je partner. Gebruik zeker de werkwoorden porter, aimer, chercher.**

MODÈLE

Je n'aime pas le vert.

Alors, tu portes le pantalon blanc!

Je cherche mon sac.

Vous aimez le bleu?

Oui, nous portons toujours du bleu!

Marie, tu aimes le coca ou la limonade?

J'aime la limonade.

Vous cherchez le livre de Lukas?

Non, nous cherchons un stylo.

<sup>o</sup> ne pas: **niet**  
 ni: **noch**



## 12 À deux. Cachez les mots en orange. Complétez et jouez.

Per twee. Verberg de oranje woorden. Vul aan aan de hand van de tekening en speel het dialogeje.



- TIMOTHÉE Je n'aime pas 👄.
- MARIE Tu aimes 👄?
- TIMOTHÉE Oui, mais je ne cherche pas de 👄, je cherche 👄.
- MARIE O.K. Mais tu portes toujours 👄. Tu n'aimes pas le rouge ou le bleu?
- TIMOTHÉE Je n'aime pas le rouge. J'aime 👄, mais j'aime surtout 👄.
- MARIE Tu as déjà 4 👄 blancs! Ah les garçons! Vous portez toujours la même chose.
- TIMOTHÉE D'accord. Le 👄 bleu alors. Tu cherches encore 👄 pour moi?
- MARIE Bien sûr!

## 13 Regarde les dessins du roman-photo. Remplis les bulles avec ton voisin.

Bekijk de tekeningen. Schrijf samen met je buur een tekst voor de tekstballonnen.

*Tu aimes le vert, Séphine?*



*J'aime le t-shirt bleu.*



*Tu aimes le short bleu ou le short vert?*



*J'aime le (short) vert.*

**ACTION!**

**4 TU PORTES UNE JOLIE ROBE!**

Ik zeg welke kleding iemand draagt.  
Ik geef mijn mening over iemands outfit.



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.



1 Qu'est-ce que Joséphine, Fleur et Amélie portent pour la journée arc-en-ciel?

Wat dragen Joséphine, Fleur en Amélie voor de regenboogdag? Luister en volg de weg.



2 Coche la réponse correcte.

Kruis het juiste antwoord aan.

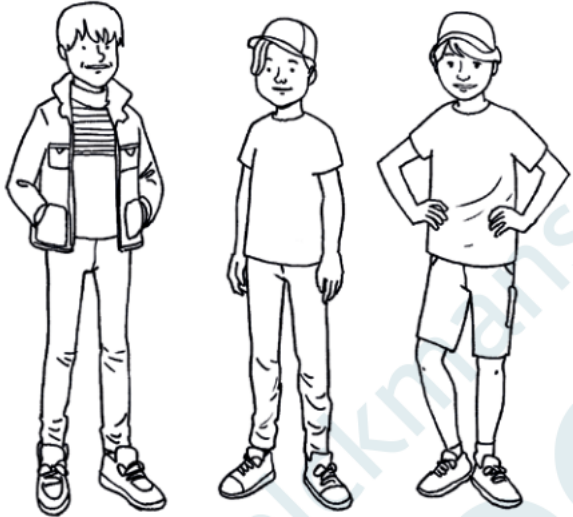
- Les jupes de Fleur et Hélène sont ...
  - bleu.
  - bleue.
  - bleus.
  - bleues.
- La veste de Mme Sandrine est ...
  - blanc.
  - blanche.
  - blancs.
  - blanches.
- Le pull de Jamila est ...
  - orange.
  - oranges.
- Les chaussettes des garçons sont ...
  - vert.
  - verte.
  - verts.
  - vertes.

### 3 Cherche les mots et colorie.

Zoek het juiste woord. Kleur het kledingstuk in de juiste kleur.

Aujourd'hui, je porte  
une veste (BEULE) BLEUE et  
un pull (LEUB) BLEU.

Je porte un t-shirt (UOEGR) ROUGE et  
des baskets (BLNCHEAS) BLANCHES !



Adrien                      Timothée                      Lukas

Moi, je porte un short  
(TREV) VERT et  
des baskets (NEAUJS)  
JAUNES.

### 4 Tu portes quoi? Coche les vêtements et ajoute un adjectif.

Wat draag jij? Kruis de kledingstukken aan en voeg een bijvoeglijk naamwoord toe.

- Je porte ...
- un pantalon. Il est \_\_\_\_\_.
  - une jupe. Elle est \_\_\_\_\_.
  - un short. Il est \_\_\_\_\_.
  - un pull. Il est \_\_\_\_\_.
  - un t-shirt. Il est \_\_\_\_\_.
  - une veste. Elle est \_\_\_\_\_.
  - une robe. Elle est \_\_\_\_\_.
  - des chaussettes. Elles sont \_\_\_\_\_.
  - des baskets. Elles sont \_\_\_\_\_.

**Quelques couleurs**  
Enkele kleuren

rose	vert, verte
rouge	noir, noire
orange	bleu, bleue
jaune	blanc, blanche
mauve	

**Quelques adjectifs**  
Enkele bijvoeglijke naamwoorden

joli, jolie	petit, petite	grand, grande
cool	super	bizarre





## 5 Choisis quatre animaux. Puis, devine les animaux de ton partenaire.

Kies vier dieren. Raad daarna de dieren van je partner.

### MODÈLE

- Tu as un chat noir?
  - Non.
- Alors°, tu as un chat blanc?
  - Non.
- Un chat orange peut-être°?
  - C'est ça!

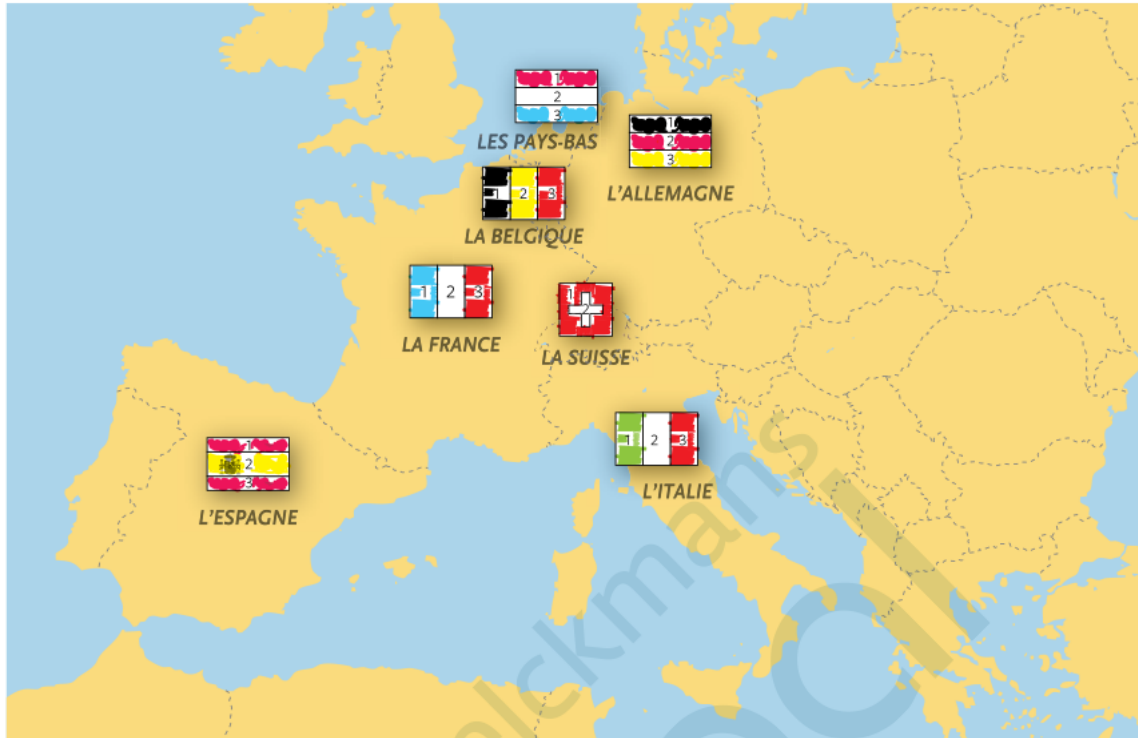


° alors: dan  
peut-être: misschien



### 1 Écoute et colorie les drapeaux.

Luister en kleur de vlaggen.



### 2 Au voleur! Écoute la description et indique le voleur.

Houd de dief! Luister naar de beschrijving en duid de dief aan.





### 3 Lis le texte. Puis, colle les vêtements des enfants.

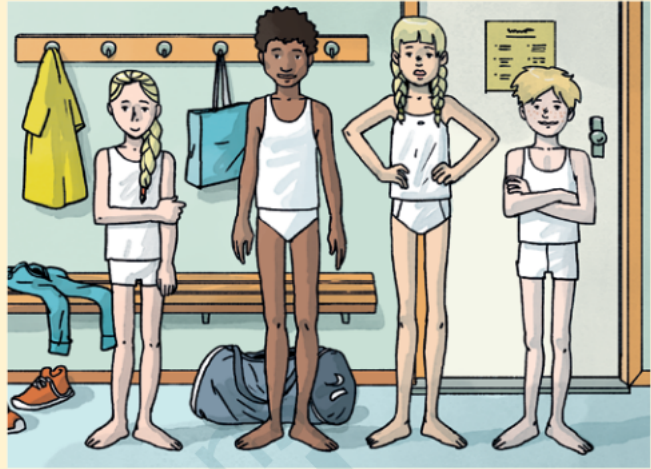
Lees de tekst. Kleef daarna de stickers met de kleren van de kinderen op de juiste plaats.

Voici les copains. Ils aiment le hockey.  
Tiffany est blonde. Elle est grande.  
Elle porte une jupe rouge et un t-shirt jaune.

Elle porte aussi des baskets bleues.  
Chanelle aussi est blonde. Elle est petite.  
Elle aime les pantalons. Elle porte un pantalon bleu et un pull rouge. Elle porte aussi des baskets blanches.

Ugo est petit. Il est blond. Il porte un t-shirt bleu, un short blanc et des baskets noires.

Tanguy est grand. Il aime le blanc.  
Il porte un pull blanc, un pantalon blanc et des baskets rouges.



### 4 Regarde le dessin. Tu préfères quelle tenue? Décris-la à ton voisin / à ta voisine.

Kijk naar de tekening. Kies de mooiste outfit. Beschrijf deze. Doe zoals in het voorbeeld. Stel hem daarna voor aan je buur.



Lily

Mira

Renaud

Hassan

Léon

Rosanne

#### MODÈLE

J'aime Lily. Elle porte un pantalon bleu, un t-shirt vert et des baskets vertes. Lily porte aussi une veste blanche. Elle est jolie!

J'aime \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



















## 5 C'est qui? Jouez à deux.

Wie is het? Speel per twee.

### MODÈLE

C'est un garçon?  
 C'est une fille?  
 Il / Elle porte ... ?  
 Il / Elle est triste / content(e)?  
 Il / Elle est grand(e) / petit(e)?

<b>Jérémy</b> 	<b>Louise</b> 	<b>Héloïse</b> 	<b>Laurence</b> 
<b>Louis</b> 	<b>Loïc</b> 	<b>Hamat</b> 	<b>Léonie</b> 
<b>Thalia</b> 	<b>Fanny</b> 	<b>Fatima</b> 	<b>Jules</b> 
<b>Jasine</b> 	<b>Faye</b> 	<b>Arthur</b> 	<b>Sandrine</b> 

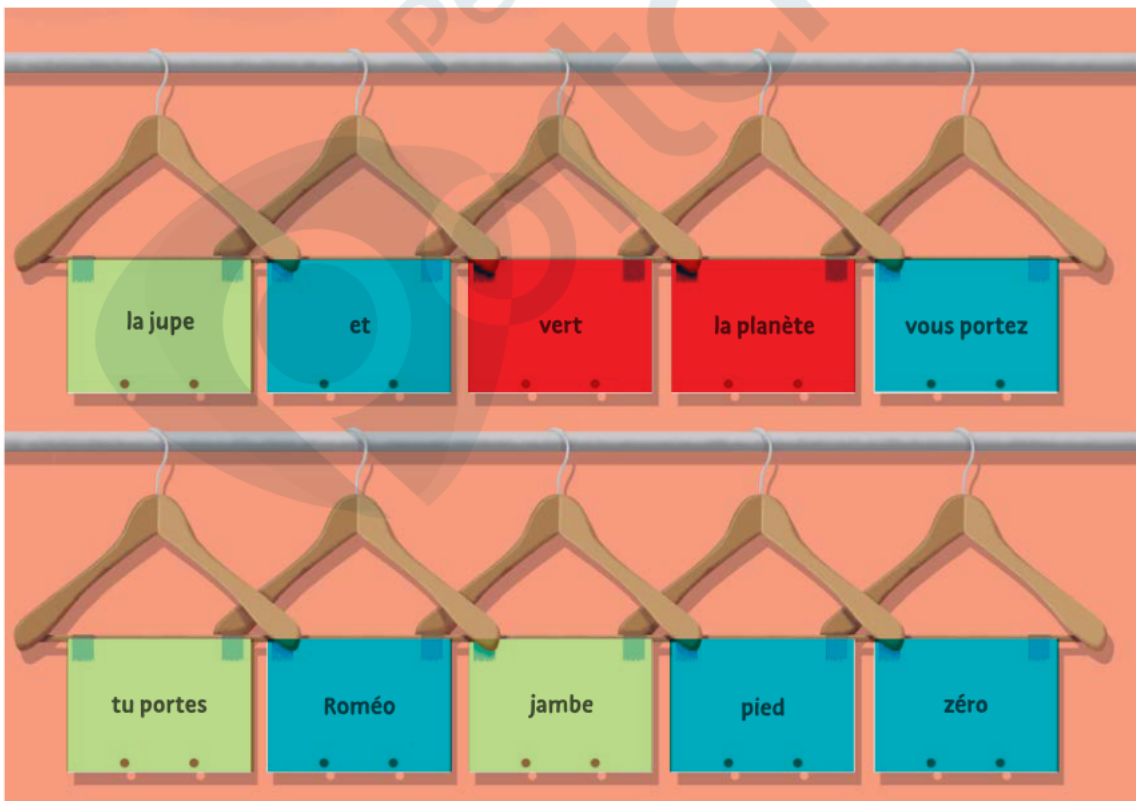


1 **Écoute le professeur. Répète les noms.**

Luister naar de leerkracht. Herhaal de namen.

2 **Écoute et lis les mots. Puis, remplis les armoires.**

Luister naar de woorden en lees ze mee. Vul daarna de kasten.



**BON À SAVOIR**

**DE LETTER E**

De letter **-e** wordt in het Frans op verschillende manieren uitgesproken en soms zelfs helemaal niet. Een **-e** die je niet uitsprekt, noem je een 'doffe e'. Zo'n doffe e vind je vaak aan het einde van een woord: *frère, robe, homme, porte, madame*.

### 3 Les verbes en -ER. Écoute et colorie.

De werkwoorden op -ER. Luister en kleur de uitgangen van de werkwoorden in de juiste kleur.



je porte	nous cherchons
tu cherches	vous cherchez
il aime	ils aiment
elle porte	elles portent

### 4 Montre la bonne carte.

Toon de juiste kaart.

### 5 Un poème. Écoute, lis et colorie!

Een versje. Luister, lees en kleur!



Hoeveel muggen zijn er? *Er zijn drie muggen.*

Waar is het jongetje geprikt? *Het jongetje is geprikt in zijn voorhoofd ('le front'), zijn neus ('le nez') en zijn voet ('le pied').*

C'est l'été

Trois petits moustiques  
M'ont piqué  
Un sur le front  
Un sur le nez  
Et le troisième  
Au bout du pied  
Trois petits boutons ont poussé  
Un sur le front  
Un sur le nez  
Et le troisième  
Au bout du pied  
Me voilà tout défiguré  
C'est l'été

Thérèse Baudet



## Le jeu de Poie.

### Ganzenbord.



#### MODÈLE



Je cherche **un** pull bleu.



Nous aimons **le** t-shirt noir.



Ils portent **des** baskets rouges.

#### LÉGENDE



= chercher



= aimer



= porter



= Sla één beurt over!

2x

= Je mag nog een keer spelen!



= Keer terug naar de start!



## 1 Regarde la vidéo et écoute. Puis, lisez le texte à deux.

Kijk naar het filmpje en luister. Lees daarna de tekst per twee.

Mesdames et Messieurs<sup>o</sup>, bienvenue au défilé de mode<sup>o</sup> de la journée arc-en-ciel!

Voilà Jamila. Elle porte une jolie jupe rose. Elle a aussi un t-shirt jaune, un pull orange et des baskets rouges. Regardez les chaussettes! Elle porte une chaussette verte et une chaussette mauve! Elle est cool, Jamila!

Oh là là, voilà Lukas. Il aime le mauve aussi. Il porte un short mauve et un t-shirt orange. C'est un beau garçon, Lukas!



## 2 À toi! Fais un défilé pour la journée arc-en-ciel.

Maak nu zelf een modeshow voor de regenboogdag.

- Stap 1**      Maak groepjes van vier leerlingen.
- Stap 2**      Kies de kleren die je wilt dragen. Kies minstens drie verschillende kleuren.
- Stap 3**      Toon deze kleren aan je vriend/vriendin die de tekst over jouw kleren maakt.
- Stap 4**      Maak zelf een tekstje over de kledij van een vriend/vriendin.
- Stap 5**      Eén leerling van de groep maakt een korte inleiding voor de modeshow.

Bienvenue, Mesdames et Messieurs, au défilé de mode de la journée arc-en-ciel!

Voilà 😊.

Elle est 😊.

😊 porte 😊.

Elle porte aussi 😊 et 😊.

Elle est 😊!

Oh là là, voilà 😊.

Il porte 😊.

Mais il aime 😊 aussi.

Il porte 😊 et 😊.

<sup>o</sup> Mesdames et Messieurs: [dames en heren](#)  
bienvenue: [welkom](#)  
le défilé de mode: [de modeshow](#)





- 1 **Lees de beschrijving. Noteer daarna de naam van elk kind en kleur de kleren. Let op: er is een kind te veel!**

Lucien      Amélie      Léonie      Justin

Voici les copains de Tiffany. Ils sont sympas.  
 Justin est grand. Il a 10 ans. Justin est très cool. Il porte un short vert, un pull noir et des baskets vertes. Ses chaussettes sont blanches.  
 Léonie est petite. Elle aime les jupes. Elle porte une jupe rose, un t-shirt blanc et des baskets blanches.  
 Amélie aime les pantalons. Elle porte un pantalon bleu et un pull rouge. Elle porte aussi des baskets rouges. Amélie est très sportive.  
 Lucien a 10 ans. Il est cool. Il porte un t-shirt bleu, un short noir et des baskets noires. Il porte des chaussettes blanches. Lucien aime les chiens.

- 2 **Vul de juiste lidwoorden in: un, une, des.**



Voici Emma et Jules.

Emma porte une veste rose et des baskets noires.

Elle a un frère, Jules.

Jules porte un pantalon bleu et un pull.

Il porte aussi des baskets.

Les enfants ont des sacs bleus.

- 3 **Schrijf in het enkelvoud.**

1 Ce sont deux chiens. → C'est un chien.



2 Ce sont trois jupes rouges. → C'est une jupe rouge.



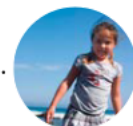
3 Ce sont cinq vélos. → C'est un vélo.



4 Ce sont deux frères. → C'est un frère.



5 Ce sont cinq sœurs. → C'est une sœur.



#### 4 Vul aan zoals in het voorbeeld.

##### MODÈLE

Modèle: Il porte un pantalon **bleu**. → Elle porte une jupe **bleue**.

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Il porte un pull <b>vert</b> .     | Elle porte une veste <u>verte</u> .  |
| 2 Il porte un t-shirt <b>blanc</b> . | Elle porte une robe <u>blanche</u> . |
| 3 C'est un chat <b>noir</b> .        | Ce sont trois chats <u>noirs</u> .   |
| 4 C'est un chien <b>blanc</b> .      | Ce sont deux chiens <u>blancs</u> .  |
| 5 Les vélos sont <b>rouges</b> .     | Le vélo est <u>rouge</u> .           |
| 6 La robe est <b>bleue</b> .         | Le pantalon est <u>bleu</u> .        |

#### 5 Vul de zinnen aan met een vorm van *chercher* of *aimer*.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1</p> <p>– Bonjour, Madame. Je <u>cherche</u> un pull rose.</p> <p>• Voici un pull rose.</p> <p>– Ah non, il est trop petit.</p> <p>• Vous <u>aimez</u> aussi le bleu? J'ai un pull bleu plus grand.</p> <p>– Bonne idée!</p> | <p>2</p> <p>– Bonjour, les garçons. Ça va?</p> <p>• Non, Monsieur. Nous <u>cherchons</u> notre chat Minou.</p> <p>– Un chat noir?</p> <p>• Oui, mais le ventre est blanc. Vous <u>cherchez</u> avec nous?</p> <p>– Oui, bien sûr. J' <u>aime</u> les chats.</p> |
|--|---|

#### 6 Vul de zinnen aan met een vorm van *porter* of *regarder*.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1</p> <p>– Marie et Jamila sont chez Lilou?</p> <p>• Oui, elles <u>regardent</u> un film.</p> <p>– Et toi, tu <u>regardes</u> le match de foot?</p> <p>• Non. Je <u>regarde</u> une vidéo sur YouTube.</p> | <p>2</p> <p>– Bonjour. Je cherche un t-shirt pour maman. C'est un cadeau.</p> <p>• Bonne idée. Ta maman <u>porte</u> des jupes ou des pantalons?</p> <p>– Maman <u>porte</u> toujours des pantalons. Elle est sportive.</p> |
|---|---|

#### 7 Bekijk jezelf even. Schrijf daarna wat je draagt. Schrijf minstens drie kledingstukken op en vermeld de kleur.

*Modeloplossing: Je porte un pull noir et un t-shirt blanc. Je porte aussi un pantalon bleu. Et je porte des baskets rouges. J'aime le rouge.*



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.

