

# 5 Planète Zoo

© 2022 Pelckmans Portaal maakt deel uit van de Pelckmans uitgeverij nv Brasschaatsteenweg 308 - 2020 Kalmbout - België - pelckmansuitgeverij.be  
Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoerd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever, behalve in geval van wettelijke uitzondering.

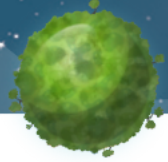
Pelckmans  
Portaal

## DIT LEER IK OP DEZE PLANEEET

- Ik spreek over (huis)dieren.
- Ik vraag en zeg waar iets is of plaatsvindt.
- Ik zeg welke kleding iemand draagt.
- Ik zeg hoe iets is en welke kleur iets heeft.
- Ik verwijst naar iets of iemand.
- Ik ken het Franse alfabet.
- Ik spel mijn naam en gekende woorden.

COORDONNÉES  
25B CF - 482 XE

DESTINATION: PLANÈTE ZOO



**1 Regarde les photos. Les amis parlent de quoi?**

Bekijk de foto's. Waarover zouden de vrienden praten?



**2 Écoute la conversation. Puis, réponds aux questions du professeur.**

Beluister het gesprek. Beantwoord daarna de vragen van de leerkracht.



**3 Regarde la vidéo. Puis, combine l'enfant et son animal favori.**

Bekijk het filmpje. Verbind daarna elk kind met zijn of haar lievelingsdier.



**4 Écoute et répète. Lis et complète. Cache les mots en orange avec le mica.**

Luister en herhaal. Lees en vul aan. Bedek de oranje woorden met je mica.



l'éléphant (m)		de olifant	la poule		de kip
la girafe		de giraf	la vache		de koe
le cochon		het varken	le cou		de nek
le lapin		het konijn			

l'animal (m), les animaux	L'animal favori de Timothée? C'est la girafe!	het dier, de dieren
la ferme	Nous sommes à la ferme.	de boerderij
la boîte	Le chat est dans la boîte.	de doos
avoir peur	Cet éléphant est énorme! J'ai peur!	bang zijn
parler (de)	Je parle d'une ferme.	spreken (over)
drôle	C'est drôle, les cochons!	grappig
favori, favorite	Mon animal favori, c'est la poule!	favoriet, lievelings-
énorme	Regarde cet éléphant, il est énorme!	enorm
mon, ma, mes	Mon lapin est petit.	mijn
ton, ta, tes	Ton papa aime les animaux?	jouw
il y a	Il y a des poules à la ferme.	er is, er zijn
ce, cet, cette, ces	Cette poule est jolie.	deze, die, dit, dat

devant	 voor	entre	 tussen
derrière	 achter	dans	 in
sous	 onder		

GRAMMAIRE MON, MA, MES

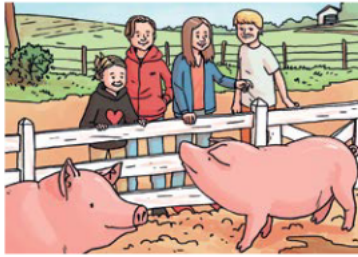
ENKELVOUD 	ENKELVOUD 	MEERVOUD 
<b>mon</b>	<b>ma</b>	<b>mes</b>
C'est mon frère. Voici mon animal favori.	Tu as ma veste? Ma tante est cool.	Je cherche mes chaussettes. Mes chats sont noirs.
<b>mijn</b>		

BON À SAVOIR PARLER VERVOEGEN

We hebben het al eerder gezegd: Frans is een logische taal. Het werkwoord *parler* kun je al vervoegen: het volgt namelijk de regel van de werkwoorden op -ER.

## 5 Formez des groupes. Lisez les dialogues.

Vorm groepjes. Lees de dialogen.



MARIE La ferme est jolie. Là, il y a un cochon.  
Cet animal est joli.  
ISEULT Mon animal favori, c'est le cochon.  
MARIE Ah, c'est drôle, les cochons!  
TIMOTHÉE Il y a des poules ici? Moi, j'aime les poules. Regarde cette poule dans la cage.  
ADRIEN Elle est jolie!

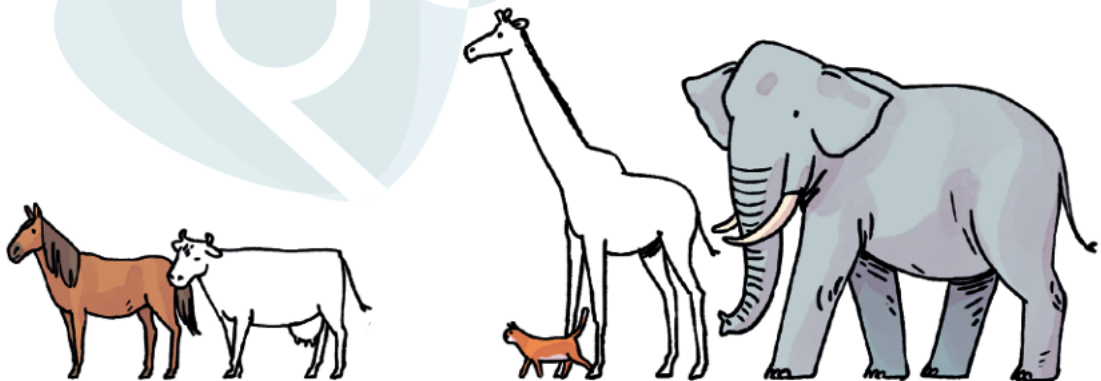
MARIE Je cherche les lapins. Ils sont où, les lapins?  
Dans la cage?  
ISEULT Oui. Là-bas!  
MARIE Regarde ce petit lapin, derrière sa maman!  
ADRIEN Et là, il y a un autre lapin, sous la boîte!  
MARIE J'aime les lapins. C'est mon animal favori.



ADRIEN Cette vache est énorme! Et ces autres vaches aussi!  
ISEULT Oui, j'ai peur.  
ADRIEN Iseult, viens ici, entre moi et Timothée.  
MARIE Quel est ton animal favori, Timothée? L'éléphant?  
TIMOTHÉE Non, mon animal favori est la girafe! Elle est magnifique, avec son cou!  
ISEULT Il y a des girafes à la ferme?  
MARIE Mais non!

## 6 Colorie les animaux que tu entends. Puis, note le nom de l'animal sous le dessin.

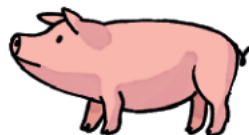
Kleur de dieren die je hoort. Schrijf daarna de naam van dit dier onder de tekening.



le cheval

le chat

l'éléphant



le cochon

**7 Travaillez à deux. Utilisez devant, derrière, dans, sous, entre.**

Werk per twee. Gebruik *devant, derrière, dans, sous, entre*.

Le stylo est  le sac.

Le stylo est  les deux sacs.

**8 Colorie en mauve les mots masculins et en vert les mots féminins. Puis, fais de bonnes phrases comme dans les exemples.**

Kleur de mannelijke woorden paars en de vrouwelijke woorden groen. Maak daarna goede zinnen zoals in de voorbeelden.



1 Voici mon éléphant.

2 J'aime ma girafe.

3 Tu aimes *mon lapin* \_\_\_\_\_ ?

4 Regarde *ma poule* \_\_\_\_\_ !

5 J'aime *mon pantalon* \_\_\_\_\_ .

6 Elle est jolie, *ma jupe* \_\_\_\_\_ .

7 *Ma robe* \_\_\_\_\_ est bleue.

8 *Mon pull* \_\_\_\_\_ est petit.

CONTRÔLE



**Note le mot correct.**

Luister naar de leerkracht. Noteer het juiste woord.



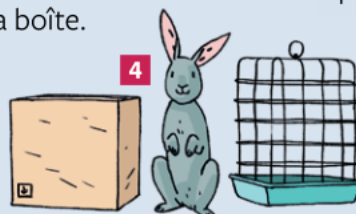
Le lapin est *derrière* \_\_\_\_\_ la boîte.



Le lapin est *dans* \_\_\_\_\_ la boîte.



Le lapin est *sous* \_\_\_\_\_ la boîte.



Le lapin est *entre* \_\_\_\_\_ la boîte et la cage.



**9 Jouez au memory. Travaillez à deux.**

Speel memory. Werk per twee.



## 10 Note les phrases dans les bulles.

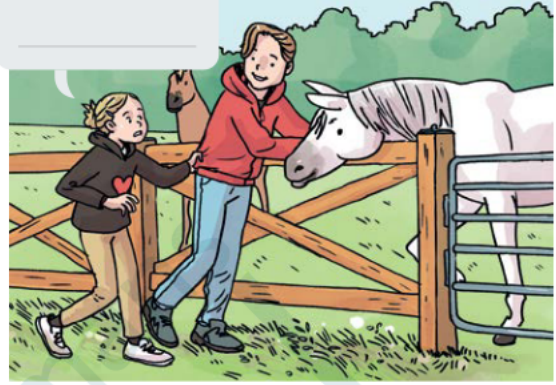
Schrijf de zinnen in de tekstballonnen.

- Regarde, cette vache est énorme.
- C'est drôle, les cochons!
- Non, j'ai peur.
- Le lapin derrière la boîte est cool.
- Oui, c'est mon animal favori!
- Tu aimes les chevaux, Iseult?

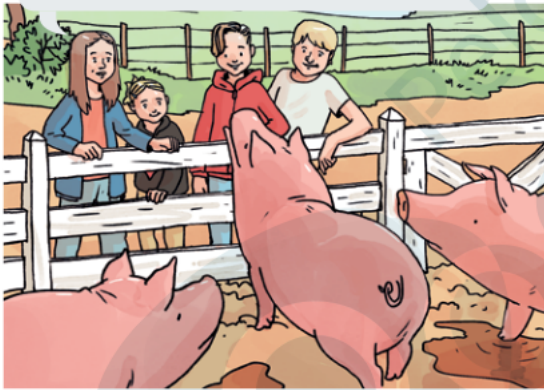
Tu aimes les chevaux,  
Iseult?



Non, j'ai peur.



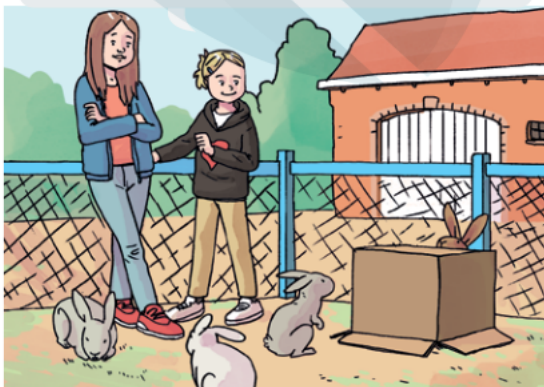
C'est drôle, les cochons!



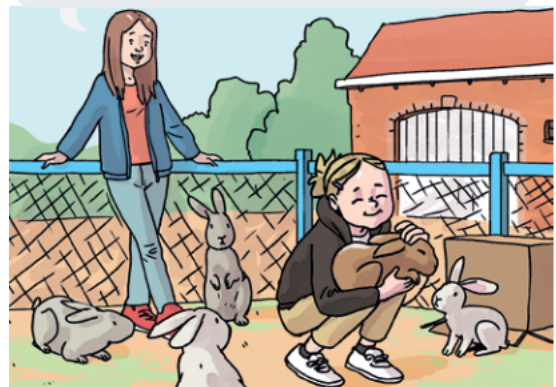
Regarde, cette vache  
est énorme.



Le lapin derrière la boîte est cool.



Oui, c'est mon animal favori!





## 11 Fais de bonnes phrases. Puis, combine les phrases et les photos. Attention! Il y a trop de photos!

Maak goede zinnen. Combineer daarna de zinnen en de foto's. Let op! Er zijn te veel foto's!

A



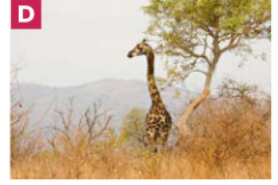
B



C



D



E



F



G



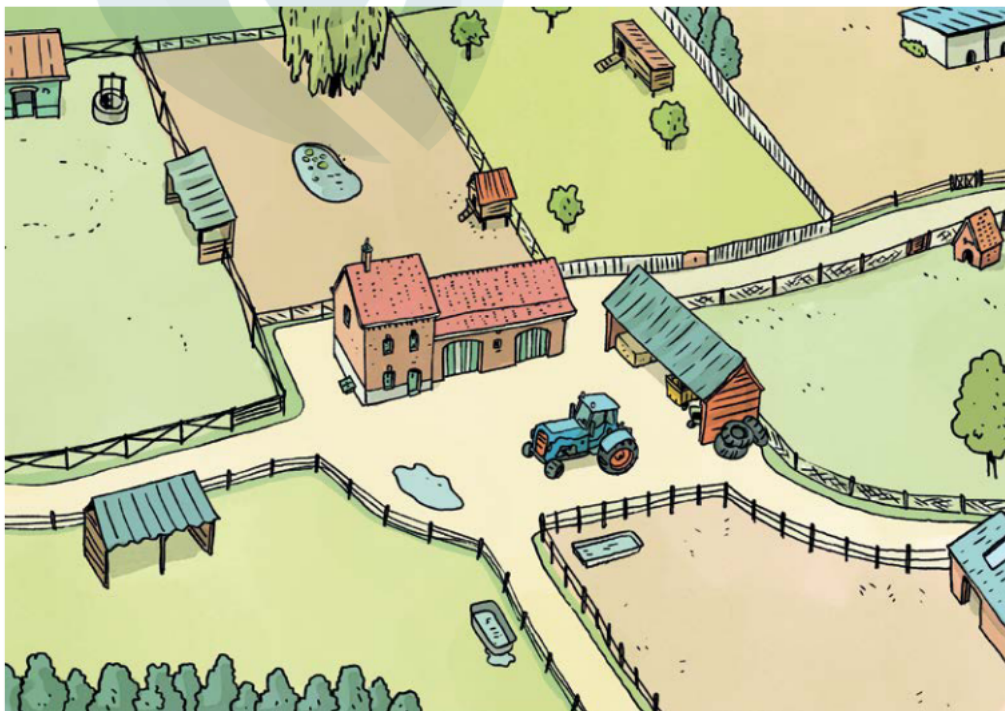
- |  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
| 1 favori – Mon – est – poule. – la – animal      | <i>Mon animal favori est la poule.</i>      | <input type="text" value="B"/> |
| 2 est – Le – drôle. – cochon                     | <i>Le cochon est drôle.</i>                 | <input type="text" value="F"/> |
| 3 énorme. – Cette – est – girafe                 | <i>Cette girafe est énorme.</i>             | <input type="text" value="D"/> |
| 4 lapin – la – boîte. – est – Le – dans          | <i>Le lapin est dans la boîte.</i>          | <input type="text" value="A"/> |
| 5 Les – boîtes. – sont – les – derrière – poules | <i>Les poules sont derrière les boîtes.</i> | <input type="text" value="E"/> |

## 12 Ma ferme à moi. Dessine tes animaux favoris dans la ferme. Décris à ton voisin / à ta voisine.

Teken je eigen dieren in je boerderij. Beschrijf dan je boerderij aan je buur. Deze tekent jouw dieren.

MODÈLE

Dans ma ferme, il y a ...



La ferme de mon voisin / de ma voisine:



**13 a Lis le texte. Puis, aide Lilou à préparer son exposé.**

Lilou wil een spreekbeurt houden over de boerderij van haar tante. Lees de tekst. Help Lilou daarna om haar spreekbeurt voor te bereiden.



## VISITEZ NOTRE FERME!

La ferme des aulnes  
Grand Breucq 12  
7760 Celles







Bienvenue! Notre ferme est super!  
 Nous avons cinq chevaux. Ils sont très drôles!  
 Vous aimez les cochons? Il y a quatre cochons bien roses à notre ferme.  
 Il y a aussi une cage avec dix poules. Et un coq bien sûr!  
 Cherchez aussi les vaches. Il y a neuf vaches. Elles sont énormes!  
 Finalement, nous avons le chef de notre ferme. C'est notre chat Mira. Elle aime les enfants!

**Heures d'ouverture:**

Samedi:	11 h – 18 h
Dimanche:	Fermé
Lundi:	11 h – 18 h
Mardi:	Fermé
Mercredi:	11 h – 18 h
Jeudi:	11 h – 18 h
Vendredi:	11 h – 18 h

° bien sûr: **natuurlijk**



### 13 b Réponds aux questions.

Beantwoord de vragen. Schrijf in het Nederlands.

1 Waar bevindt de boerderij zich? Hoeveel kilometer is dat van Doornik?

*Celles, 15 km van Doornik*

Tip: zoek de afstand op via Google Maps!

2 Vul aan. In de boerderij zijn er:

*10* kip(pen)

*5* paard(en)

*1* kat(ten)

*9* koe(ien)

*4* varken(s)

3 Wat betekent *un coq*?

*een haan*

4 Welk dier is de baas van de boerderij?

*Mira, de kat*

5 Op welke dagen kun je de boerderij NIET bezoeken?

*zondag en dinsdag*

### 13 c Complète la fiche de Lilou. Corrige-la si nécessaire.

Vul nu met deze gegevens de infofiche van Lilou aan. Verbeter indien nodig.

Nom

*Lilou Dubois*

Ferme

*La ferme des aulnes*

Adresse

*Grand Breucq 12, 7760 Celles*

Les animaux



*5 chevaux*



*4 cochons*



*10 poules*



*1 chat*



*un coq*



*9 vaches*

Info

- Fermé le dimanche et le lundi. *mardi*
- Le *coq* est le chef de la ferme. *chat*

ACTION!

1 IL Y A DES GIRAFES ICI?

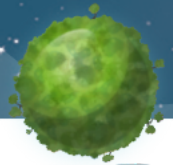
Ik spreek over (huis)dieren.

Ik zeg waar iets is of plaatsvindt.



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.





### 1 a Regarde encore la vidéo de la ferme. Puis, complète les phrases.

Bekijk nogmaals het filmpje over de boerderij. Vul daarna de zinnen aan.

Regarde ce lapin!

Et ces vaches!

Regarde cette poule!

Cet animal est joli.



### 1 b Lis le cadre. Cache les mots en orange avec le mica et complète.

Lees het kader. Bedek de oranje woorden met je mica en vul aan.

GRAMMAIRE		CE, CETTE, CES	
ENKELVOUD	♂	ENKELVOUD	♀
<b>ce</b>		<b>cette</b>	♂♀
Regarde <b>ce</b> garçon!		<b>Cette</b> fille porte une jupe.	
<b>Ce</b> sac est cool!		Tu portes <b>cette</b> robe?	
		MEERVOUD	
		<b>ces</b>	
		<b>Ces</b> garçons sont rapides.	
		Elles sont tristes, <b>ces</b> filles.	
		deze, die	

#### BON À SAVOIR

#### CET

Voor een mannelijk woord in het enkelvoud dat met een klinker (a, e, i, o, u) of een doffe h begint, gebruik je **cet** in plaats van **ce**.

Tu as peur de **cet** éléphant?  
C'est l'ami de **cet** homme.

#### BON À SAVOIR

#### STUDEERTIP

Ce, cet, cette en ces studeren

- Ik ken de betekenis van deze woorden.
- Ik weet wanneer ik welke vorm moet gebruiken.
- Ik begrijp de zinnen uit het kader.
- Ik kan zelf een voorbeeld geven voor elke vorm.
- Ik kan de oefeningen over dit onderwerp vlot oplossen.

### 2 Écoute et complète par ce, cet, cette ou ces.

Hoor je ce, cet, cette of ces? Vul in.

1 Ce cheval est très rapide.

5 Ces girafes sont énormes.

2 Cette vache est brune.

6 Cette ferme est grande.

3 Tu as vu ce cochon?

7 Ces chiens sont noirs.

4 Cet homme est content.





**Regarde les dessins et complète les phrases comme dans le modèle.**

Bekijk de tekeningen en vul de zinnen aan volgens het voorbeeld.



1

MODÈLE

Ce cheval est rose.



4

Cette girafe est petite.



2

Ces chats sont verts.



5

Ce cochon est jaune.



3

Ce lapin est bleu.



6

Cet éléphant est blanc.



**3 a Lilou et Marie s'habillent. Regarde la vidéo.**

Lilou en Marie kleden zich aan. Kijk naar het filmpje.



**3 b Lis le dialogue et complète par ce, cet, cette ou ces.**

Lees de dialoog en vul het juiste aanwijzend voornaamwoord in.

LILOU Tu aimes cette robe?

MARIE Non, je préfère cette jupe.

LILOU O.K., elle va bien avec ce pull?

MARIE Non, avec cet autre pull.

LILOU Et avec ces baskets?

MARIE Oui, et n'oublie pas ces chaussettes! C'est super!

**3 c Lis le dialogue et complète par ce, cet, cette ou ces et un vêtement.**

Lees de dialoog en vul het juiste aanwijzend voornaamwoord en kledingstuk in.

TIMOTHÉE Tu aimes ce pantalon rouge  ?

LUKAS Non, je préfère ce short vert  .

TIMOTHÉE O.K., avec ce t-shirt noir  ?

LUKAS Non, avec cet autre t-shirt blanc  .

TIMOTHÉE Et avec ces chaussettes bleues  ?

LUKAS Oui, et n'oublie pas cette veste rouge  !



**3 d À deux: lisez le dialogue de 3b. Puis, dessinez chacun un personnage habillé et faites un dialogue comme dans 3b.**

Per twee: lees de dialoog van oefening 3b. Teken elk een aangekleed figuurtje. Vraag daarna elkaars mening zoals in dialoog 3b.

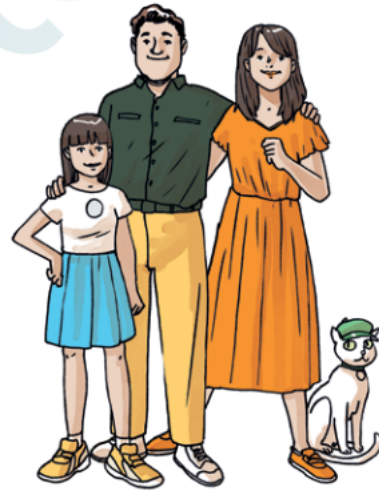
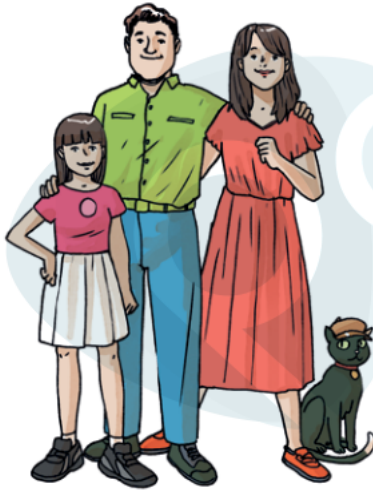


**4 Regarde les images et trouve les différences. Puis, fais des phrases comme dans le modèle.**

Bekijk de afbeeldingen en vind de verschillen. Maak vervolgens zinnen zoals in het voorbeeld.

MODÈLE

Ce chat est noir et ce chat est blanc.



ACTION!

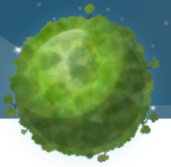
2 CE COCHON, IL EST DRÔLE!

Ik zeg welke kleding iemand draagt.  
Ik verwijst naar iets of iemand.



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.





- 1 **Regarde le dessin et écoute le professeur.**  
Bekijk de tekening en luister naar de leerkracht.

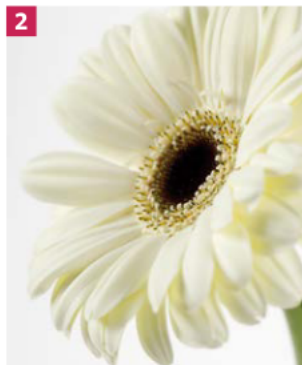


- 2 **Regarde les photos. Puis, lis et écris les mots.**  
Bekijk de foto's. Lees en schrijf daarna de woorden.

le banc     la fleur     l'arbre



*l'arbre*



*la fleur*



*le banc*

### 3 a Regarde les dessins et écoute. Puis, combine.

Bekijk de tekeningen en luister. Verbind daarna de tekeningen met de zinnen.



- La poule est dans l'arbre.
- Les vaches sont entre le banc et l'arbre.
- Le cochon est sur le banc.
- Sous le banc, il y a un chien.
- Le cheval est derrière les enfants.
- Devant les fleurs, il y a deux lapins.



### 3 b Il est où, le lapin? Écris les mots sous les photos. Puis, lis le cadre.

Schrijf de woorden onder de foto's. Lees daarna de kader.



- sous    sur    entre    devant    dans    derrière



sous



derrière



sur



dans



devant



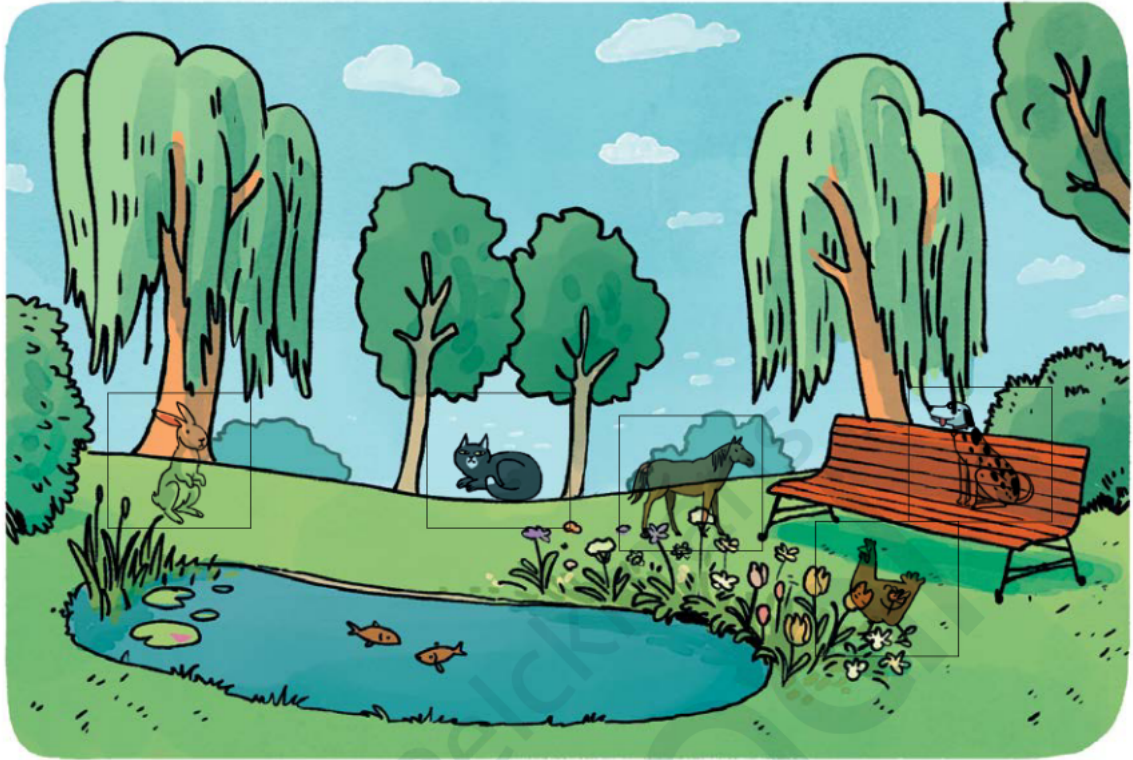
entre

l'arbre (m)		de boom
le banc		de bank
la fleur		de bloem
sur	Le lapin est <b>sur</b> le banc.	op



#### 4 Écoute et colle les animaux.

Luister en kleef de dieren op de juiste plaats.



#### 5 a Écris quatre phrases correctes.

Noteer vier correcte zinnen.

La girafe

est

sous le banc.

L'éléphant

sont

sur le banc.

Le cheval

devant le banc.

Les chiens

devant l'arbre.

Le chat

derrière l'arbre.

Les lapins

devant les fleurs.

devant le vélo.

sur le vélo.

---

---

---

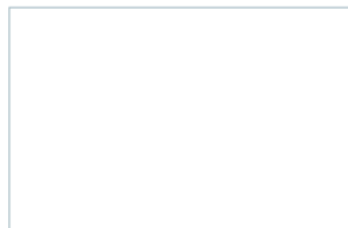
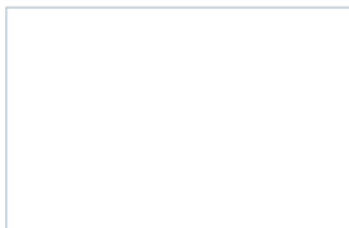
---

## 5 b Écoute le professeur.

Luister naar de leerkracht.

### MODÈLE

- Le chat est où?
- Le chat est sur le banc.
- Les chiens sont où?
- Les chiens sont devant les fleurs.

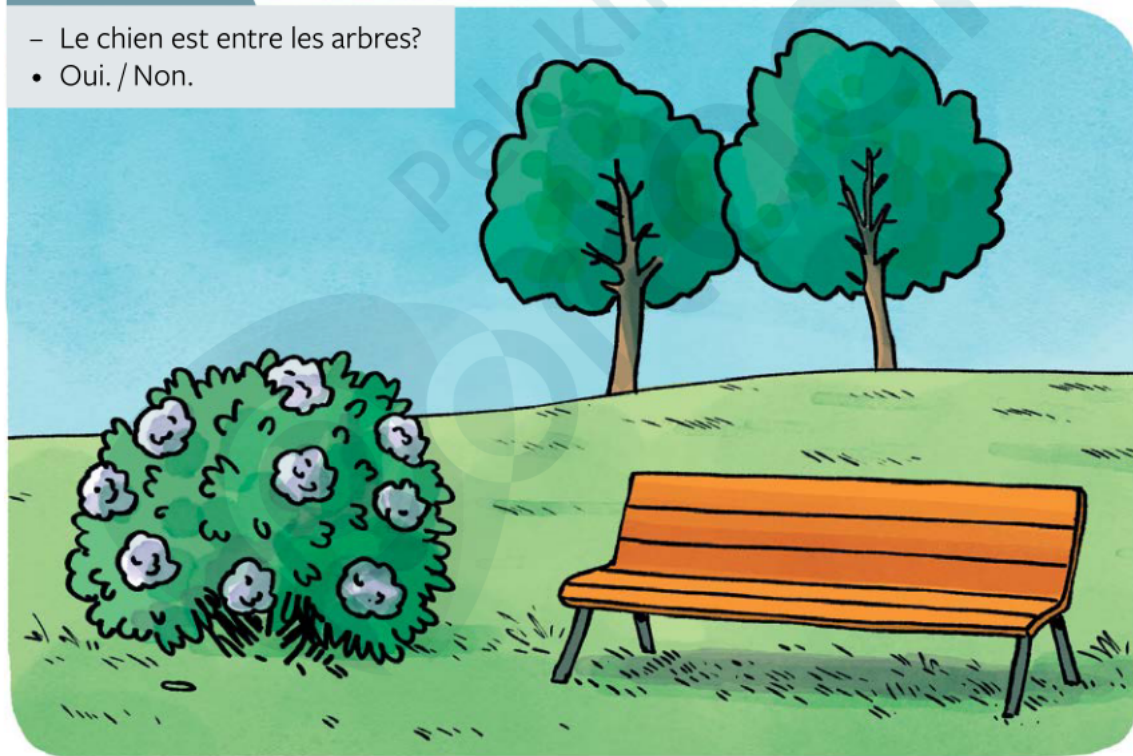


## 6 Colle quatre stickers. Puis, jouez à deux.

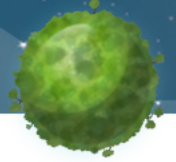
Kleef vier stickers. Speel daarna per twee.

### MODÈLE

- Le chien est entre les arbres?
- Oui. / Non.







**1 a** Regarde le dessin pendant 20 secondes. Puis, cache-le.

Bekijk de tekening gedurende 20 seconden. Dek ze daarna af.



**1 b** Vrai ou faux? Corrige si c'est faux.

Juist of fout? Verbeter indien nodig.

	VRAI	FAUX
1 Il y a six poules. _____	X	
2 Le cheval noir a la tête blanche. _____	X	
3 Il y a cinq cochons roses. <i>Il y a quatre cochons roses.</i> _____		X
4 Les vaches sont noires. <i>Les vaches sont brunes et blanches.</i> _____		X
5 Le petit chien est noir. _____	X	

## 2 Comment dit-on?

Hoe zeg je het?



Le cochon est rose.

C'est un cochon *rose*.



Le chien est blanc.

C'est un chien *blanc*.



La vache est bizarre.

C'est une vache *bizarre*.



Le lapin est rapide.

C'est un lapin *rapide*.



Le chien est petit.

C'est un *petit* chien.



Le chien est grand.

C'est un *grand* chien.

### GRAMMAIRE

### KLEUREN EN BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN

Dit ken je al:

Een **kleur** zet je achter het zelfstandig naamwoord.

un chat *blanc*      een witte kat  
un pantalon *bleu*      een blauwe broek

Dit is nieuw:

Een **bijvoeglijk naamwoord** zet je achter het zelfstandig naamwoord.

un chat *bizarre*      een vreemde kat  
un animal *rapide*      een snel dier

Sommige **bijvoeglijke naamwoorden** staan voor het zelfstandig naamwoord.

Deze uitzonderingen moet je instuderen:

grand, grande	<i>groot</i>	petit, petite	<i>klein</i>
joli, jolie	<i>mooi</i>	nouveau, nouvelle	<i>nieuw</i>
un <i>petit</i> <u>chat</u>	een <i>kleine</i> <u>kat</u>		
une <i>jolie</i> <u>robe</u>	een <i>mooie</i> <u>jurk</u>		

### BON À SAVOIR

### WEET JE NOG?

Pas ook altijd het bijvoeglijk naamwoord aan het zelfstandig naamwoord aan:

**vrouwelijk + e, meervoud + s**

la petite poule  
les chiens blancs

Kleuren en bijvoeglijke naamwoorden studeren

- Ik begrijp de regels.
- Ik kan zelf een voorbeeldzin maken bij elke regel.
- Ik ken de uitzonderingen uit het hoofd.

3 Mets les mots à la bonne place. Puis, combine avec le dessin correct.

Zet de woorden op de juiste plaats. Combineer daarna met de juiste foto.

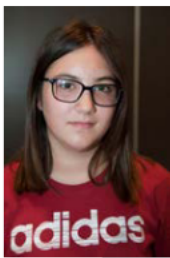
- 1 une chaussette + petite → *une petite chaussette* A
- 2 un animal + bizarre → *un animal bizarre* B
- 3 un cheval + noir → *un cheval noir* E
- 4 des baskets + mauves → *des baskets mauves* D
- 5 une fille + jolie → *une jolie fille* C



4 Cherche et note. Fais l'accord si nécessaire.

Zoek en noteer. Pas aan, indien nodig.

R	A	P	I	D	E	N	C
J	B	S	U	P	A	O	O
O	Y	L	X	E	Z	U	N
L	S	B	O	T	E	V	T
I	E	R	T	N	P	E	E
P	E	T	I	T	D	A	N
M	G	R	A	N	D	U	T



Joséphine est une *fille* *contente*.



M. Arnaud a un *petit* *chat*.



Jamila a un *nouveau* *t-shirt*.



Lukas est un *garçon* *rapide*.



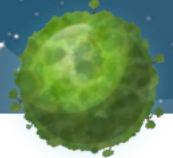
Timothée regarde la *grande* *vache*.



Marie porte une *jolie* *robe*.



5 Joue!  
Speel!



### 1 Écoute l'alphabet. La femme chante quelles lettres? Coche.

Luister naar het alfabet. Welke letters worden door de vrouwenstem gezongen?  
Kruis aan.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
				X		X	X		X														X		X

### 2 Écoute le professeur et complète.

Luister naar je leerkracht en vul in.

E = zoals in je

J = zoals in girafe

G = zoals in j'ai

W = double v (dubbele v)

H = zoals in cash

Y = i grec (Griekse i)

#### BON À SAVOIR

#### LONGE WOORDEN

Het langste Franse woord in het woordenboek heeft 25 letters: *anticonstitutionnellement*. Dat betekent *ongrondwettelijk*. Er zijn nog wel langere woorden maar die staan niet in het woordenboek. Zoals dit woord van 35 letters: *hippopotomonstrosesquipédaliophobie*. Het betekent *angst voor lange woorden*. Probeer dat maar eens te spellen!

### 3 Écoute encore l'alphabet. Adrien dit quelles lettres? Coche. Puis, épèle ton prénom.

Luister opnieuw naar het alfabet. Welke letters zegt Adrien? Kruis aan. Spel daarna je voornaam.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
X			X	X				X					X				X								

Noteer de letters uit de oefening hierboven nu in de juiste volgorde en lees het woord:

ADRIEN



### 4 Regarde le tableau, écoute le professeur et lis l'alphabet à ton voisin / à ta voisine.

Kijk naar het bord, luister naar de leerkracht en lees het alfabet voor aan je buur.

Omcirkel vijf letters en laat ze uitspreken door je buur. Wissel daarna van rol.

A	B	C	D	E	
F	G	H	I	J	
K	L	M	N	O	
P	Q	R	S	T	
U	V	W	X	Y	Z



### 5 Donne un mot qui commence par la lettre ...

Geef een woord dat begint met de letter ...

### 6 Écoute et note.

Luister en noteer.

1 F E R M E

4 G I R A F E

2 Y O G A

5 K I W I

3 J A M I L A

6 C H I E N



#### CULTURE

#### LA FÊTE DU PRÉNOM - NAAMDAG

In Frankrijk viert men soms naast de verjaardag, ook de naamdag. Dat is de gedenkdag van een heilige waarvan je voornaam is afgeleid. Heet je bijvoorbeeld Emma, dan is jouw naamdag op 19 april. Heet je Nicolas, dan is jouw naamdag op 6 december! *Bonne fête!*



### 7 Quel prénom entends-tu?

Welke voornaam hoor je?



Yasmine



Jules



Raphaël



Agathe



Jeanne



François-Xavier



Younes

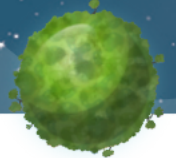


Marie-Ange



### 8 Pim Pam Pet. Jouons!

Pim Pam Pet. Laten we een spelletje spelen!

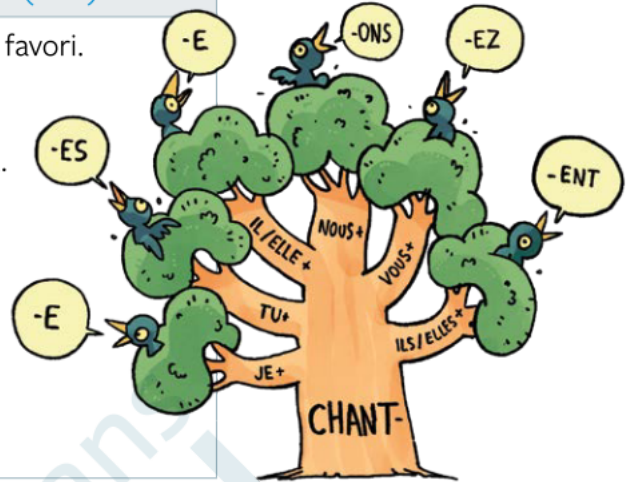


## 1 Complète le cadre. Puis, entraînez-vous!

Vul het kader aan. Oefen daarna per twee.



PARLER (DE)		spreken, praten (over)
Je	<i>parle</i>	de mon animal favori.
Tu	<i>parles</i>	de ma famille?
Il	<i>parle</i>	de ses chevaux.
Elle	<i>parle</i>	vite.
Nous	<i>parlons</i>	un peu.
Vous	<i>parlez</i>	toujours!
Ils	<i>parlent</i>	de Tournai.
Elles	<i>parlent</i>	de cette robe.



un peu

Tu es **un peu** triste?

een beetje

vite

**Vite!** Papa est là!

snel, vlug

### BON À SAVOIR

### SPREKEN OVER = PARLER DE

In het Nederlands zeggen we 'spreken over iets of iemand'.

Ook in het Frans bestaat hiervoor een vast voorzetsel: *parler de*.

Je parle **de** mon oncle. Ik spreek **over** mijn oom.

## 2 L'animal favori de monsieur Arnaud et de madame Sandrine. Écoute bien et indique l'animal correct. Puis, décris l'animal que tu préfères.

Het favoriete dier van meester Arnaud en juf Sandrine. Luister goed en duid het juiste dier aan. Beschrijf daarna het dier dat jij het leukst vindt.



Maurice <input type="checkbox"/>	Jérôme <input type="checkbox"/>	Marcel <input type="checkbox"/>	Félix <input checked="" type="checkbox"/>	Max <input type="checkbox"/>
Fidel <input checked="" type="checkbox"/>	Matisse <input type="checkbox"/>	Fred <input type="checkbox"/>		

Mon animal favori, c'est .  
 Il est grand / petit.  
 Le dos / le nez est .  
 Les oreilles sont .  
 Il est !

**C'est, cet** ou **cette** spreek je vaak (bijna) hetzelfde uit, maar de betekenis is anders. Kijk of luister naar het woord dat erna komt.

→ Volgt er een zelfstandig naamwoord, dan is het **cet** of **cette**.

Tu portes **cette** jupe?      Draag je **deze** jurk?  
 Regarde **cet** éléphant.      Kijk **die** olifant!

→ Volgt er een lidwoord of een bijvoeglijk naamwoord, dan is het **c'est**.

C'est super!      **Dat is** geweldig!  
 C'est un ami.      **Het is** een vriend.

**3 Écoute et coche la réponse correcte: c'est, cet ou cette?**

Luister en duid het juiste antwoord aan.



<b>1</b>	<input checked="" type="checkbox"/> c'est <input type="checkbox"/> cet <input type="checkbox"/> cette	Voici l'animal favori de ma tante:	un chien.
<b>2</b>	<input type="checkbox"/> C'est <input type="checkbox"/> Cet <input checked="" type="checkbox"/> Cette	girafe est jolie!	
<b>3</b>	<input type="checkbox"/> c'est <input type="checkbox"/> cet <input checked="" type="checkbox"/> cette	Lukas parle toujours de	fille!
<b>4</b>	<input type="checkbox"/> C'est <input checked="" type="checkbox"/> Cet <input type="checkbox"/> Cette	éléphant est très grand.	
<b>5</b>	<input checked="" type="checkbox"/> C'est <input type="checkbox"/> Cet <input type="checkbox"/> Cette	Tu aimes ce pull?	le pull de Timothée.

**4 Complète par les adjectifs. Fais l'accord si nécessaire.**

Vul de zinnen aan met de bijvoeglijke naamwoorden. Pas aan indien nodig.

- rouge    blanc    bleu    noir
- vert    grand    petit

Voici Alice. C'est une petite fille.  
 Elle porte des baskets noires.  
 Sur le pull, elle a une grande fleur rouge.  
 Elle porte une pantalon bleu.



Alice

Voici Louise. C'est une grande fille.  
 Elle porte une robe verte.  
 Elle porte aussi des baskets rouges.  
 Dans la main droite, elle a trois fleurs blanches.

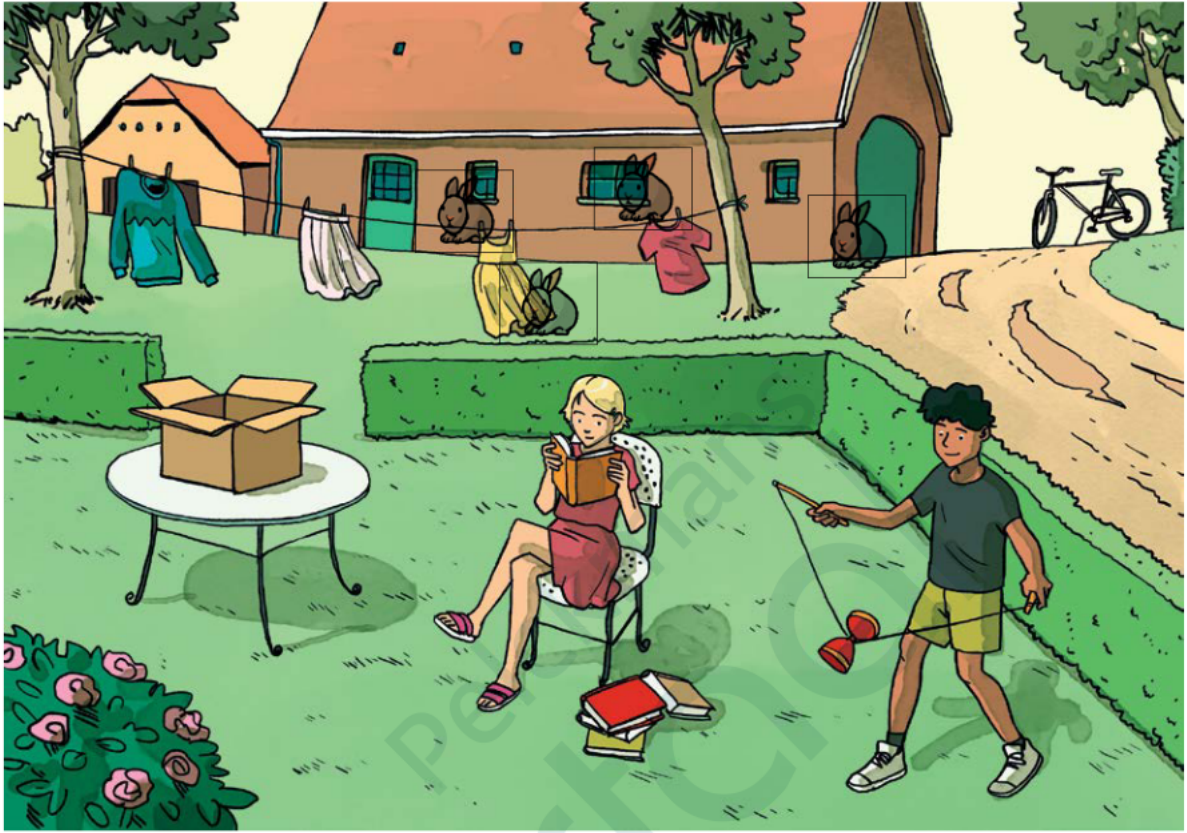


Louise



**5 Colle le lapin sur le dessin. Puis, devine où se trouve l'animal de ton voisin / de ta voisine.**

**Kleef het konijn op de tekening. Raad dan waar het dier van je buur zich bevindt.**



Un peu d'aide ...

- Le lapin est sous le vélo?
- Le lapin est derrière la fille?
- Le lapin est devant la ferme?
- Le lapin est entre le pull et la jupe?





## 1 Regarde la présentation de Timothée.

Bekijk de spreekbeurt van Timothée.



Mon animal favori est la girafe.  
Voici des photos.

La girafe est jaune et elle a des taches  
brunes. Elle est très grande et jolie.

La girafe a quatre pattes.  
Le cou est long.

Elle aime les plantes. Voilà,  
c'est mon animal favori.

## 2 À toi maintenant! Présente ton animal favori.

Stel nu zelf je lievelingsdier voor.

Mon animal favori est le / la ☺

Voici une photo / des photos. (C'est mon / ma ☺ . Il / Elle s'appelle ☺.)

Le / La ☺ est noir(e) / jaune / ...

Il / Elle est joli(e) / fort(e) / grand(e) / petit(e) / rapide.

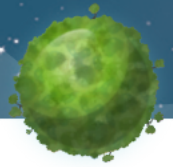
Le / La ☺ a ☺ pattes<sup>o</sup>.

Le cou est ☺ .

Il / Elle aime la viande<sup>o</sup>. Il / Elle aime les plantes.

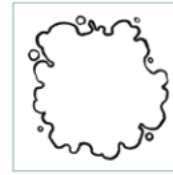
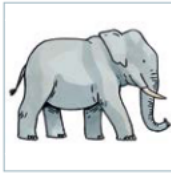
Voilà, c'est mon animal favori.

<sup>o</sup> la patte: [de poot](#)  
la viande: [het vlees](#)



### 1 Quels mots riment?

Welke woorden rijmen?



éléphant - blanc - devant - enfant

vert - derrière

### 2 Écoute le poème. Colorie.

Luister naar het gedicht. Kleur.



#### Un éléphant blanc

Un éléphant blanc  
marche devant.

Un éléphant vert  
marche derrière.

Trois éléphants bleus  
marchent au milieu.

Enfants d'éléphants:  
marchez bien en rang!

Ran plan plan



### 3 Écoute les poèmes. Puis, écris ton propre poème.

Luister naar de gedichten. Schrijf daarna je eigen gedicht.



Mon grand copain,  
c'est mon chien.  
Il aime le chocolat  
et aussi les chats.



Voici mon cheval.  
C'est un joli animal.  
Il s'appelle Bertrand  
et il a cinq ans.  
Il porte des chaussettes  
et il aime le basket.



## Ces mots riment:

Deze woorden rijmen:

merci  
aujourd'hui  
petit  
joli  
ici  
aussi  
voici  
lundi  
mardi  
mercredi  
jeudi  
vendredi  
samedi  
favori  
ami  
oui

garçon  
pantalon  
attention  
cochon  
blond  
non

chat  
chocolat  
coca  
pizza  
bras  
voilà  
sympa  
papa

frère  
super  
vert  
derrière

vélo  
judo  
nouveau  
dos  
chevaux  
photo  
zoo  
animaux

blanc  
grand  
devant  
dans  
éléphant  
parents  
enfant  
banc  
lent  
ans  
content  
maman  
médicament

copain  
chien  
main  
lapin  
Viens!  
demain  
bien

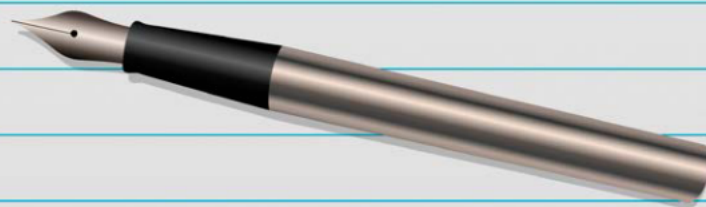
cou  
où  
partout  
sous

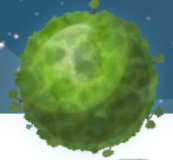
docteur  
directeur  
sœur  
peur  
fleur

un peu  
deux  
yeux  
bleu

famille  
fille

animal  
cheval  
mal





## 1 Classe les animaux du plus lent au plus rapide.

Klasseer de dieren van traag naar snel.



le lièvre		de haas
la tortue		de schildpad
lent, lente	La tortue est très lente.	traag

## 2 Écoute l'histoire. Puis, mets les phrases dans le bon ordre.

Beluister het verhaal. Zet daarna de zinnen in de juiste volgorde door ze te nummeren.



- 4 De schildpad wil een loopwedstrijd houden met de haas.
- 1 De haas vraagt aan de kat om een loopwedstrijd te houden, maar die heeft geen zin.
- 9 De haas moet toegeven dat de schildpad sneller was dan hij.
- 5 De wedstrijd gaat van start: de haas verschijnt maar net op tijd aan de start.
- 6 De haas stopt even om limonade te drinken: hij heeft toch veel voorsprong.
- 8 De schildpad heeft geen pauze gehouden: ze heeft altijd maar verder gestapt. Ze wint de wedstrijd.
- 3 De kip wil geen loopwedstrijd houden met de haas.
- 7 De haas stopt even om iets te eten: hij heeft toch veel voorsprong. Hij valt in slaap.
- 2 De koe heeft geen zin in een loopwedstrijd met de haas.

### 3 a Lis le texte.

Lees de tekst.

Un jour, le lièvre est à la ferme. Il parle aux animaux. D'abord, il rencontre le chat.



LIÈVRE	Bonjour, Chat.
CHAT	Bonjour, Lièvre.
LIÈVRE	Tu sais, Chat, je suis plus rapide que toi.
CHAT	D'accord. Tu es très rapide, Lièvre.
LIÈVRE	Nous faisons un test? Un match? Une course?
CHAT	Mais non, tu es trop rapide.

Le lièvre est triste. Il veut faire une course. Il rencontre la vache.



LIÈVRE	Bonjour, Vache.
VACHE	Bonjour, Lièvre.
LIÈVRE	Tu sais, Vache, je suis plus rapide que toi.
VACHE	D'accord. Tu es très rapide, Lièvre.
LIÈVRE	Nous faisons un test? Un match? Une course?
VACHE	Mais non, tu es trop rapide.

Le lièvre est encore plus triste. Il veut vraiment faire une course. Il rencontre la poule.



LIÈVRE	Bonjour, Poule.
POULE	Bonjour, Lièvre.
LIÈVRE	Tu sais, Poule, je suis plus rapide que toi.
POULE	D'accord. Tu es très rapide, Lièvre.
LIÈVRE	Nous faisons un test? Un match? Une course?
POULE	Mais non, tu es trop rapide.

Maintenant, le lièvre est très très triste. Il veut faire une course! Il rencontre la tortue.



TORTUE	Bonjour, Lièvre. Tu es triste?
LIÈVRE	Oui, je suis triste. Je veux faire une course. Mais je suis trop rapide!
TORTUE	Moi, je veux faire une course. J'aime la course!
LIÈVRE	Oh, mais ... tu es très lente!
TORTUE	On fait une course, ou pas? Demain?
LIÈVRE	D'accord.

Le lendemain, tous les animaux sont là, à la ferme, pour regarder la course.



Le chat est là, le chien, la vache, le cochon, le cheval aussi. Et la tortue bien sûr. Le lièvre, il arrive un peu tard. 'Attention!' dit-il. 'Attention, je suis là, je vais gagner une course'.  
Il porte un sac à dos avec de la limonade et du chocolat dedans.

La course commence.



Le lièvre est très rapide! La tortue est très calme. Elle marche et elle marche et elle marche.

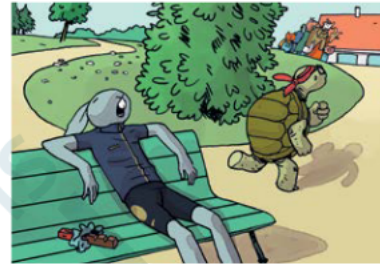
Après quelques kilomètres, le lièvre se repose: il boit de la limonade.



‘Ah, je suis très rapide. Pauvre tortue, elle est extrêmement lente!’  
Mais la tortue continue. Elle marche et elle marche et elle marche.

Le lièvre est presque arrivé.

‘Ah, l’arrivée est là. Je suis tellement rapide. Je vais d’abord manger du chocolat. J’ai tout le temps!’  
Mais, que se passe-t-il? Il s’endort!  
Et la tortue? Elle continue et elle continue et elle dépasse le lièvre.



Le lièvre se réveille et il voit la tortue: elle gagne la course!



‘Oh, ce n’est pas possible! Je suis plus rapide que toi!’  
‘Non, moi, je suis plus rapide que toi!’ dit la tortue.  
‘D’accord,’ dit le lièvre. Et tous les animaux applaudissent.  
La tortue est très contente. Elle dit: ‘Rien ne sert de courir. Il faut partir à temps.’

#### CULTURE

#### FABLES

Het verhaal *Le lièvre et la tortue* is een bewerking van een gedicht van Jean de La Fontaine, een Franse schrijver uit de 17<sup>e</sup> eeuw. Hij schreef heel wat **fabels**: verhalen waarin dieren menselijke eigenschappen krijgen met op het einde steeds een boodschap, een moraal. Je vindt ze in alle culturen terug, ook al bij de oude Grieken en in het verre Oosten.



### 3 b Voici trois fables de Jean de La Fontaine. Cherche l’information.

Dit zijn drie fabels van Jean de La Fontaine. Zoek de korte inhoud op. Wat is de moraal?



La Cigale et la Fourmi



Le Corbeau et le Renard



La Grenouille et le Boeuf



**1 Maak een zin met de gegeven woorden. Teken daarna wat je geschreven hebt. Doe zoals in het model.**

MODÈLE

devant – le banc – le lapin  
Le lapin est devant le banc.



*Mogelijke oplossingen*

*Le chien est sous l'arbre.*



1 sous – l'arbre – le chien

*Le chat est dans la boîte.*



2 dans – le chat – la boîte

*Le lapin est entre le banc et les fleurs.*



3 entre – le lapin – les fleurs – le banc

*La girafe est derrière le cheval.*



4 derrière – la girafe – le cheval

**2 Lees de zin. Vul aan met *ce, cet, cette* of *ces*.**

- Papa, regarde! Ici, dans *cette* boîte! *Ce* lapin est joli.
- Oui, il est cool. *Ces* lapins derrière le banc, ce sont le papa et la maman.
- C'est cool.
- Viens ici, Marie. Tu aimes les vaches?
- Oui. Mais *cette* vache est grande! J'ai peur.
- Mais non. La vache est calme. Regarde *ce* garçon. Il caresse<sup>o</sup> la vache.

**3 Kijk naar de foto's en maak zinnen. Let op de plaats van het bijvoeglijk naamwoord. Doe zoals in het voorbeeld.**

MODÈLE



1

C'est un pantalon bleu.

*Mogelijke oplossingen*



4

*Ce sont des baskets vertes.*



2

*C'est un petit chat.*



5

*C'est une grande girafe.*



3

*C'est un cochon rose.*



6

*C'est un animal bizarre.*

<sup>o</sup> il caresse: hij aait

#### 4 Amina vertelt over haar dieren. Lees de tekst. Beantwoord nadien de vragen.

J'aime les animaux. À la maison, nous avons trois chats et deux chiens. À la ferme de papa, il y aussi des vaches: il a douze vaches. Nous avons aussi un cheval noir: il s'appelle Lucky. Tu aimes les poules? Nous avons quatre poules. Et nous avons deux lapins: un grand lapin noir et un petit lapin blanc. Les lapins ont peur: ils sont toujours derrière l'arbre ou dans une petite boîte. Mon animal favori, c'est le cheval. C'est mon hobby. Quel est ton animal favori?



- 1 Welke dieren vind je op de boerderij van Amina's papa? Duid alle dieren aan.  
kip - koe - varken - konijn - paard
- 2 Een van de dieren op de boerderij heet Lucky. Welk dier is dat? En hoe ziet hij eruit?  
een zwart paard
- 3 Twee dieren op de boerderij zijn bang. Welke dieren zijn dat? konijnen  
En waar verstoppen ze zich? Ze verstoppen zich achter de boom of in een kleine doos.
- 4 Hoeveel dieren heeft de familie in totaal? 24
- 5 Beantwoord de slotvraag van Amina. Schrijf een antwoord in het Frans.  
mogelijk antwoord: Mon animal favori, c'est le chien.

#### 5 Bekijk de foto's. Beschrijf elk dier. Schrijf minstens vijf zinnen.



1 ijke  
singen C'est un lapin. Il s'appelle  
Louis. Il aime la boîte.  
Louis est grand. Il est  
blanc.



2 Voici le cochon de ma  
sœur. Il s'appelle Piggy. Il  
est noir. Il est petit. Il est  
content.



3 Mon animal favori, c'est  
le chat. J'ai un chat. Il  
s'appelle Malou. Il est  
blanc. C'est un joli chat.



Vind je dit moeilijk?  
Oefen verder op  
Pelckmans Portaal.

