

Verslag schoolraad 12 december 2019

Verontschuldigd: Anny Noë, Erik en Elke Van de Wouwer, Gonda Crocket, Kristof Zurings

1. VERWELKOMING

Bezinningstekst over de dieren in de stal, eenvoud en nederigheid....

2. GOEDKEURING EN OPVOLGING VORIG VERSLAG

Het verslag wordt ook doorgemailed aan de ouders. Bovendien heeft het ook een plaats gekregen op de website.

3. ALGEMENE SCHOOLORGANISATIE

Nieuwe directeur: Het ging sneller dan voorzien maar alle partijen zijn blij dat er hier rond zekerheid en stabiliteit is.

4. ALGEMENE SCHOOLWERKING

De **zorgcoördinatoren** zouden willen werken aan een overzicht van al wat er systematisch gebeurt rond zorg op onze school. Dit willen ze doen in een **zorgblog** op de website net zoals de klassen een eigen blog hebben, die overigens de moeite loont om eens te bezoeken.

Uit de ouderenquête kwam de bezorgdheid naar het **pestbeleid** van de school naar voren. De pedagogische studiedagen van dit schooljaar gaan rond het opvoedingsproject van de school en de schoolvisie. Hierin kadert ook het pestbeleid. Ruimer gezien zal er meer aandacht besteed worden aan sociale vaardigheden en omgaan met moeilijk gedrag.

In het tweede leerjaar worden er blijkbaar minder uren besteed aan de voorbereiding van de **eerst communie** in vergelijking met enkele jaren geleden. Deze werking wordt meer en meer opgenomen door de parochie. De Vormselvoorbereiding is altijd al een aangelegenheid van de parochie geweest.

5. INFRASTRUCTUUR EN VEILIGHEID

Het **hekwerk** van de kleuterschool zou in het voorjaar van 2020 door een enthousiaste groep ouders en grootouders aangepakt worden.

Er was ook een vraag naar de veiligheid van de **radiatoren in de kleuterschool**. Op de planning van de vervangingen van de ramen van de kleuterschool staan voorafgaand werken aan de verwarming gepland.

Vandalisme in de **toiletten** blijft een probleem. Hierover zal een mail van de school aan de ouders gericht worden. Na de kerstvakantie zullen er vernieuwingen en verbeteringen aangebracht worden in de toiletten zoals toiletpapierhouders, handdoekenhouders en zeppompjes. Hiermee willen we ook tegemoetkomen aan de verzuchtingen van de ouders naar beter en verzorgder sanitair. Hopelijk zien de

leerlingen in dat dit een inspanning is voor hun comfort en leren ze hier met respect mee om te gaan.

Het **speeltuig** op de **speelplaats** van de lagere school is geschikt voor leerlingen vanaf zes jaar. Dat zal ook meegedeeld en uitgehangen worden. De leerlingen van het eerste leerjaar mogen er vanaf dit schooljaar niet op spelen. De ongevallen die zich in het verleden voordeden waren vooral met kinderen van het eerste leerjaar. De **boom** op de speelplaats zal tijdens de kerstvakantie geveld worden omdat hij ziek is en mogelijk een gevaar kan vormen in de toekomst. In het voorjaar zouden we een nieuwe boom planten. Het **afvalbeleid** op school zal meer vorm krijgen door alle vuilnisbakken naast elkaar te zetten en een duidelijk onderscheid te maken met kleuren en pictogrammen tussen GFT, PMD en restafval. Uiteraard zullen de leerlingen hierover in de klassen geïnformeerd worden.

De kwaliteit van de grotere maten in **fluohesjes** is blijkbaar niet zo goed als die van de kleinere met de ritsjes. Jammer genoeg zijn de grotere hesjes niet verkrijgbaar met ritsjes. Het idee werd geopperd om tijdens het kijkkuurtje een standje te houden waar naast de turnkledij ook fluohesjes te koop zouden aangeboden worden.

6. VARIA

Voor de **lichtjeswandeling** van 18 januari vraagt het OST de medewerking van de leerkrachten om samen met de leerlingen in de klassen lampionnetjes te knutselen.

De school voorziet geen actie tijdens de warmste week dit jaar. Er werd geopteerd om dit schooljaar de actie 'little hearts' te steunen. Volgend jaar zullen andere acties aan bod komen.

Er werd kennis gemaakt met **Vragenvulkaan**, een spel ontwikkeld door Katrin - een voormalig lid van onze schoolraad – waarin je met kinderen op een speelse wijze tot filosoferen komt. Een aanrader!

Ten slotte werd er ook gesproken over de leesmethode van **Ron Davis**, die moeilijke lezers technieken aanreikt om toch tot lezen te komen, iets waarmee meerdere kinderen gebaat zouden kunnen zijn. Meer info vind je in dit artikel:

<http://www.daviddyslexie.nl/dyslexie/ron-davis/>