

## Verslag schoolraad 3 maart 2020

Alle leden van de schoolraad waren aanwezig. Ook de voorzitter van het schoolbestuur, Fernand Dierckx, was aanwezig bij het eerste deel van de vergadering.

### VERWELKOMING

Bezinningstekst 'Als ik wacht...' over uitstellen en wachten.

#### 1. GOEDKEURING EN OPVOLGING VORIG VERSLAG

Het verslag stond op de website maar werd niet doorgemailed aan de leden van de schoolraad, een vergetelheid.

#### 2. INFORMATIE VANUIT HET SCHOOLBESTUUR

Onze school werkt mee aan een **bestuurlijke schaalvergroting**, samen met het Annuntia-Instituut en de Johanneschool in Wommelgem. Van 3 verschillende VZW's gaan zij op in één VZW. Dit betekent voor de leden minder vergaderen maar vooral meer professionalisme op bestuurlijk vlak. De scholen worden nog steeds afzonderlijk gesubsidieerd en behouden hun eigenheid op pedagogisch vlak. Verder is er samenwerking tussen de basisscholen van Don Bosco, Wommelgem en onze school in een afgeslankte scholengemeenschap. De vergaderingen van het CASS (Comité van de Afgevaardigden van de Schoolbesturen van de Scholengemeenschap) van de oude scholengemeenschap lopen nog even door en er lopen ook al vergaderingen van het CASS van de afgeslankte scholengemeenschap.

Op de vraag of de schoolraad inzage kon krijgen in de verslagen van de vergaderingen van het schoolbestuur was het antwoord dat deze verslagen niet publiek worden gemaakt omdat er vaak over personen wordt gesproken en er veel interne keuken bij is.

#### 3. ALGEMENE SCHOOLWERKING

Er werd een vraag gesteld over waarom de ICT-leerkracht niet werd vervangen tijdens een langdurige afwezigheid. Er werd wel degelijk een halftijdse vervanging gevonden die werd ingezet in de zorg.

Tegen volgende vergadering maakt de directrice een draftversie van de veranderingen in het **schoolreglement** die dan besproken kan worden.

Opvolging **ouderenquête**: het voorstel kwam om vanuit de ouders een actieplan op te maken a.d.h.v. de enquête in volgorde van dringendheid/prioriteit.

Op de volgende pedagogische studiedag wordt er verder gewerkt aan de visietekst van de school waarin ook het **pestbeleid** opgenomen is.

Er kwam een opmerking i.v.m. de kwaliteit van de laptops die wordt aangeleverd bij de typelessen die doorgaan in de school. Voor alle duidelijkheid worden deze lessen niet door de school georganiseerd, alleen in de lokalen van de school. (cfr naschoolse opvang e.d.)

De vraag werd gesteld waarom de **rapporten** niet telkens met een vakantieperiode samenvallen. Onze leerkrachten kozen ervoor om het schooljaar in te delen van 4 blokken van 9 lesweken, vaak ook gekoppeld aan de data van oudercontacten.

Er werd de bezorgdheid geuit over de **klasverdelingen**. De ene klas is 'drukker' dan de andere. De leerkrachten proberen met veel factoren rekening te houden bij de klasverdeling. De invloed van nieuwe leerlingen en een nieuwe groepsdynamiek is niet te voorzien.

De **zorg-blog** op de website is er nog even niet maar die komt er wel. Dit komt doordat de zorgcoördinatoren helemaal niet stil zitten maar het druk hebben met MDO-vergaderingen, LVS-testen e.d.

#### 4. INFRASTRUCTUUR EN VEILIGHEID

Het **hekwerk** van de kleuterschool wordt uitgevoerd tussen de paasvakantie en de grote vakantie. De **klusjesdag** van de school zou liefst meer vanuit de ouders komen. Er wordt best gewerkt met een lijst van concrete taken en klussen die wordt aangekondigd waarop ouders kunnen intekenen. De klusjesdag zou dit jaar best doorgaan op 22 augustus. Hoe het hekwerk er moet uitzien wordt nog in de kleuterschool besproken. Binnenkort valt hierover een beslissing.

De **nieuwe boom** komt in het najaar omdat het dan een betere periode is om nieuwe bomen te planten. Deze boom zou in een bak komen van waaruit de wortels in de ondergrond kunnen dringen.

#### 5. VARIA

Vanuit het OST viel deze keer niets bijzonders te melden.

Het vijfde leerjaar maakte een leuke videoclip die met een link op you-tube te zien is. Een aanrader! Dit is de link: <https://daarzitmuziekin.be/wijnegem>

Het gevoel leeft dat anti-pest acties zoals die gepromoot worden door KetNet (met de stippen) heel vrijblijvend zijn, dat er verder niet veel mee gebeurt en dat aandacht vestigen op pesten het pestgedrag in de kijker zet en het daardoor juist toeneemt. Op andere vlakken worden er dingen uitgeprobeerd rond sociale vaardigheden zoals 'rots en water'.

De vraag van de kleuterjuffen in de nieuwsbrief om het middagmaal te beperken tot boterhammen en groenten had als bedoeling om ongezonde voeding zoals snoep, pizza's e.d. te vermijden.